



T.C.  
HONAZ KAYMAKAMLIĞI  
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

FAALİYET RAPORU  
2016



T.C.  
HONAZ KAYMAKAMLIĞI  
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
FAALİYET RAPORU  
2016

Bu kitap 17.03.2006 tarihli Resmi Gazete' de yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik' te belirtilen esaslara uygun şekilde hazırlanmıştır.

Yayın içeriğine yönelik sorularınız için:  
Tel: +90 (258) 8113439 - 156

İnternet Adresi  
<http://www.honaz.meb.gov.tr>

E-posta  
[honaz20@meb.gov.tr](mailto:honaz20@meb.gov.tr)

Bu yayının her hakkı Honaz İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne aittir. Gerçek veya tüzel kişiler tarafından izinsiz çoğaltılamaz ve dağıtılamaz.



*En önemli ve verimli vazifelerimiz millî eğitim işleridir.  
Millî eğitim işlerinde kesinlikle zafere ulaşmak lazımdır.  
Bir milletin gerçek kurtuluşu ancak bu şekilde olur.*

*K.ATATÜRK*



## KAYMAKAM SUNUŞU

Günümüz bireylerinin en önemli problemi eğitimin hayat boyu devam eden serüveninde geleceğe yönelik hedefler ortaya koyamamış olmalarıdır. Hedefine odaklanmış ve her bir süreci planlanmış eğitim anlayışıyla geleceğin güç odakları arasında yer almamız mümkün olabilir.

Millî Eğitim Bakanlığının belirlediği strateji ve politikalar esas alınarak ilçemiz nezdinde gerçekleştirilen faaliyetlerin raporu niteliğindeki 2016 Faaliyet Raporu Çalışması, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüzün 2016 yılında gerçekleştirdiği çalışmaların performans ölçütlerine göre çıkarılmış bir kritiği niteliğindedir. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz, Millî Eğitimin temel amaçları doğrultusunda demokrasi kültürüne sahip, kültürel rekabete hazır, potansiyelinin farkında, düşünen sorgulayan bireyler yetiştirmek amacıyla eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün 2016 yılında gerçekleştirdiği faaliyetleri raporlaştırması, üst idareyi ve kamuoyunu bilgilendirmesi ve oralardan gelecek dönütlerle yıllık bazda gerçekleştirilecek hedeflerini revize etmesi eğitim faaliyetlerinin dinamik tutulması açısından önem taşımaktadır. Millî Eğitim Müdürlüğümüzdeki tüm personelimiz ve tüm paydaşlarımızla gerçekleştirilen bütün faaliyetleri önemsiyor, eğitimin gelişmesine ve ilerlemesine katkı sağlayan herkese minnet ve şükranlarımı sunuyorum.

Zafer ÖZ

Honaz Kaymakamı

## İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ SUNUŞU

Kaynakların etkili ve verimli kullanılması açısından, 2016 yılına ait kurum çalışmalarımızın raporlaştırılması yönetim anlayışının gereklerindedir. 2016 faaliyet raporu aynı zamanda hesap verilebilirliğin ve mali saydamlığın sağlanması açısından önem arz etmektedir.

Bilgi kaynaklarının çok hızlı paylaşıldığı ve yayıldığı günümüzde, ihtiyaçlarımız doğrultusunda belirlenen hedeflerimize ulaşmak için strateji ve çalışmaların planlanması, planlanan çalışmaların gerçekleştirilme durumunun ortaya konulması ve kamuoyuna duyurulması oldukça önemlidir.

2016 Yılı Faaliyet Raporu, Müdürlüğümüz 2015-2019 Stratejik Planı temel alınarak hazırlanmış ve yıl içerisinde gerçekleştirilmiş faaliyetlere ilişkin bilgileri içermektedir. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer ilgili mevzuat doğrultusunda hazırlanan 2016 Yılı Faaliyet Raporu, Müdürlüğümüz birimlerince gerçekleştirilen faaliyetleri, projeleri, protokolleri ve hedeflenen gayelere ne derecede ulaşıldığını göstergelerle ortaya koyan bir çalışma şeklinde hazırlanmıştır. 2016 Faaliyet Raporunun hazırlanmasında emeği geçen mesai arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Osman DURAN

İlçe Millî Eğitim Müdürü V.

**İÇİNDEKİLER**

KAYMAKAM SUNUŞU.....	V
MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ SUNUŞU.....	VI
<b>I- GENEL BİLGİLER</b> .....	11
<b>A- Misyon ve Vizyon (2015-2019 İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı)</b> .....	12
<b>B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar</b> .....	12
<b>C- İdareye İlişkin Bilgiler</b> .....	14
1- Fiziksel Yapı.....	14
2- Örgüt Yapısı.....	14
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	16
4- İnsan Kaynakları.....	20
5- Sunulan Hizmetler.....	22
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	22
7- Denetim Sonuçları.....	23
<b>II- AMAÇ ve HEDEFLER</b> .....	25
<b>A- İdarenin Amaç ve Hedefleri</b> .....	25
<b>B- Temel Politikalar ve Öncelikler</b> .....	26
<b>III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b> .....	29
<b>A- Mali Bilgiler</b> .....	29
1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....	29
<b>B- Performans Bilgileri</b> .....	30
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	30
2- Performans Bilgileri.....	58
3- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	58
<b>IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b> .....	61
A- Üstünlükler.....	63
B- Zayıflıklar.....	64
C- Değerlendirme.....	65
<b>V- ÖNERİ VE TEDBİRLER</b> .....	71
<b>EKLER</b> .....	74

**TABLolar**

<i>Tablo 1: Web Tabanlı Çalışmalar</i> .....	18
<i>Tablo 2: KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi)'nden alınan taşınır kesin hesap icmal cetveli</i> .....	19
<i>Tablo 3: 2013-2015 yılları arası öğretmen atama biçimleri</i> .....	20
<i>Tablo 4: Öğretmen yer değiştirme işlemleri</i> .....	20
<i>Tablo 5: Öğretmen ayrılış işlemleri</i> .....	20
<i>Tablo 6: Bakanlık personelinin yaş dağılımı</i> .....	21
<i>Tablo 7: Personelin öğrenim durumlarına göre dağılımı</i> .....	21
<i>Tablo 8: İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Personel Durumu</i> .....	22
<i>Tablo 9: Yapılan Denetim Faaliyetleri</i> .....	23
<i>Tablo 10: İnceleme, Soruşturma ve Diğer Çalışmalar</i> .....	23
<i>Tablo 11: 2015-2016 gelirler son durumu</i> .....	29
<i>Tablo 12: 2015 yılında Denizli geneli dağıtılan donatım malzemesi listesi</i> .....	49
<i>Tablo 13: 2015 yılı teslim alınan demirbaş malzeme listesi</i> .....	50
<i>Tablo 14: 2015 yılı Bakanlıktan gelen malzeme listesi</i> .....	50

**BÖLÜM 1**  
**GENEL BİLGİLER**

## 1. GENEL BİLGİLER

### A. Misyon ve Vizyon (2015-2019 Stratejik Planı)

#### 1. Vizyon

Sadece bilgiyi paylaşan değil, üreten, bilginin tek otorite olduğu, demokratik ilişkilerin tam anlamıyla uygulandığı bir kurum olmak.

#### 2. Misyon

İyi bir gelecek için standartları yükselterek kaliteli bir eğitimin lokomotifi olmak; öğretmenleri ve personeli motive ederek, onlara rehberlik yaparak mutlu olmalarını ve nitelikli iş yapmalarını sağlamak; engelliler de dahil herkesi örgün ve yaygın eğitim şemsiyesi altına alarak eğitimi yaşam boyu sürekli gerçekleştirmek.

### B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

18 Kasım 2012 tarih ve 28471 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan MEB İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğine göre;

İlçe millî eğitim müdürlüğü ise ilçelerde, şube müdürü kadro sayısına göre birleştirilerek veya ayrılarak teşkilatlandırılan şube müdürlükleri eliyle millî eğitim hizmetlerini yürütür.

İlçe millî eğitim müdürleri, Bakanlığın eğitim politikaları ve stratejik planlarını, mevzuat ve programlar doğrultusunda yönetmek, yönlendirmek, denetlemek ve koordine ederek etkin ve verimli bir şekilde yerine getirmek ile görevli ve sorumludurlar. İlçe millî eğitim müdürleri, bu görevlerini ilçe yöneticileri arasında yapacakları işbölümü çerçevesinde yürütür. İlçe millî eğitim müdürleri bu görevlerin yürütülmesinde kendilerine yardımcı olmak üzere büro oluşturabilir.

İlçe millî eğitim şube müdürleri, sorumluluklarına verilen görevleri yapmak, hizmetler arasında uyumlu işbirliği ve çalışma düzenini sağlamak, ilçe müdürlüğü adına toplantılara katılmak, yazışmaları ve belgeleri ilçe müdürü adına imzalamak, ilçe müdürlüğüne vekâlet etmek ve ilçe millî eğitim müdürü tarafından verilen diğer görevleri yürütmekle görevli ve sorumludurlar.

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nün Temel eğitim, ortaöğretim, meslekî ve teknik eğitim, din öğretimi, özeğitim ve rehberlik ile hayat boyu öğrenmeye yönelik ortak hizmetleri şunlardır.

#### a) Eğitimi geliştirmeye yönelik görevler:

- 1) Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak, uygulama rehberleri hazırlamak,
- 2) Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak,
- 3) Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak,
- 4) Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak,
- 5) Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak,
- 6) Eğitim kurumları ve öğrencilere yönelik araştırma geliştirme ve saha çalışmaları yapmak,
- 7) Eğitim moral ortamını, okul ve kurum kültürünü ve öğrenme süreçlerini geliştirmek,
- 8) Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak,
- 9) Ulusal ve uluslararası araştırma ve projeleri takip etmek, sonuçlarından yararlanmak,
- 10) Kamu ve özel sektör eğitim paydaşlarıyla işbirliği içinde gerekli iş ve işlemleri yürütmek,
- 11) Eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi amacıyla Bakanlığa tekliflerde bulunmak,
- 12) Etkili ve öğrenci merkezli eğitimi geliştirmek ve iyi uygulamaları teşvik etmek.

#### b) Eğitim kurumlarına yönelik görevler:

- 1) Eğitim ortamlarının fiziki imkânlarını geliştirmek,
- 2) Resmi eğitim kurumlarının açılması, kapatılması ve dönüştürülmesi işlemlerini yürütmek,
- 3) Öğrencilere barınma hizmeti sunulan eğitim kurumlarında bu hizmeti yürütmek,
- 4) Eğitim kurumları arasında işbirliğini sağlamak,
- 5) Eğitim kurumlarının idarî kapasite ve yönetim kalitesinin geliştirilmesini sağlamak,
- 6) Eğitim kurumlarının hizmet, verimlilik ve donatım standartlarını uygulamak, yerel ihtiyaçlara görebelirlenen çerçevede standartlar geliştirmek ve uygulamak,
- 7) Eğitim kurumlarındaki iyi uygulama örneklerini teşvik etmek, yaygınlaşmasını sağlamak,
- 8) Eğitim kurumları arasındaki kalite ve sayısal farklılıkları giderecek tedbirler almak,
- 9) Kutlama veya anma gün ve haftalarının programlarını hazırlamak, uygulamak,
- 10) Öğrenci velileri ve diğer tarafların eğitime desteklerini sağlayıcı faaliyetler yapmak.

#### c) Öğrencilere yönelik görevler:

- 1) Rehberlik ve yönlendirme çalışmalarını planlamak, yürütülmesini sağlamak,
- 2) Öğrencilerin eğitim kurumlarına aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak, yaptırmak ve sonuçlarını raporlaştırmak,
- 3) Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak,
- 4) Öğrencilerin yatılılık ve burslulukla ilgili işlemlerini yürütmek,
- 5) Öğrencilerin ulusal ve uluslararası sosyal, kültürel, sportif ve izcilik etkinliklerine ilişkin iş ve işlemlerini yürütmek,
- 6) Öğrencilerin okul başarısını artıracak çalışmalar yapmak, yaptırmak,
- 7) Öğrencilerin eğitim sistemi dışında bırakılmamasını sağlayacak tedbirleri almak,
- 8) Yurtdışında eğitim alan öğrencilerle ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
- 9) Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak, yaptırmak,
- 10) Sporcu öğrencilere yönelik hizmetleri planlamak, yürütülmesini sağlamak.

#### ç) İzleme ve değerlendirmeye yönelik görevler:

- 1) Eğitim kurumu yöneticilerinin performanslarını izlemek ve değerlendirmek,
- 2) Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını izlemek ve değerlendirmek,
- 3) Öğretim materyallerinin kullanımını izlemek ve değerlendirmek,
- 4) Öğretmen yeterliliklerini izlemek ve değerlendirmek.

## C. İdareye İlişkin Bilgiler

### 1.Fiziksel Yapı



Müdürlüğümüz Honaz Afşinbey Mahallesiindeki Honaz Kaymakamlığı Binasında hizmet vermektedir.

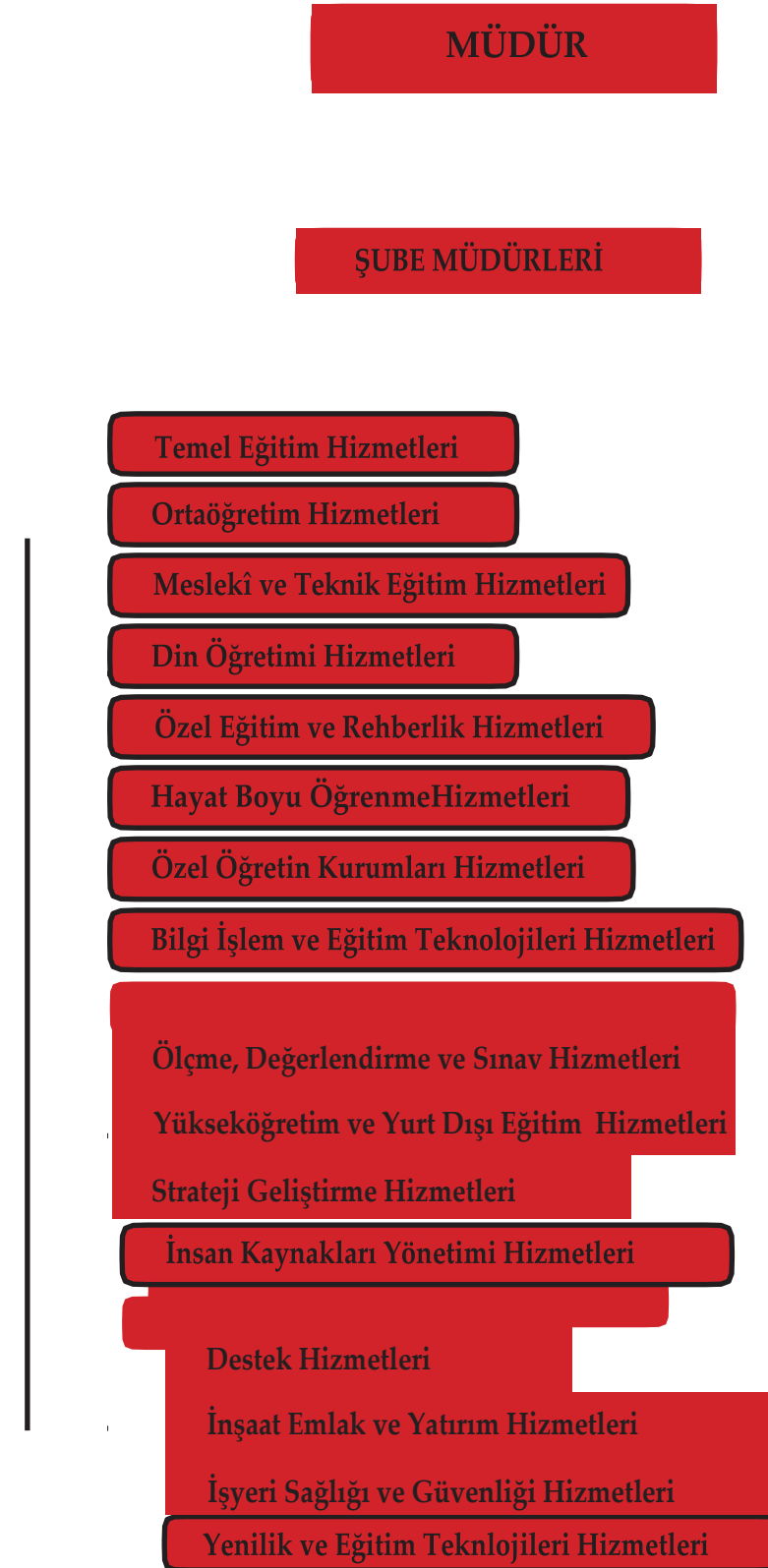
### 2.Örgüt Yapısı

20 Eylül 2015 tarih ve 29481 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetimliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik' e göre;

Millî eğitim müdürlükleri;

- Temel Eğitim,
- Ortaöğretim
- Meslekî ve Teknik Eğitim,
- Din Öğretimi,
- Özel Eğitim ve Rehberlik,
- Hayat Boyu Öğrenme,
- Özel Öğretim Kurumları,
- Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri,
- Ölçme, Değerlendirme ve Sınav,
- Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim,
- Strateji Geliştirme,
- İnsan Kaynakları Yönetimi,
- Destek, İnşaat ve Emlak, hizmetleri ile doğrudan millî eğitim müdürüne bağlı birimler/bürolar eliyle millî eğitim hizmetlerini yürütmektedir.

### TEŞKİLAT ŞEMASI





### 3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Kurumumuz elektronik çağın gerektirdiği bilişim teknolojisini ve stratejik amaçlarımıza ulaşılmasına katkı sağlayacak tüm araçları etkin bir şekilde kullanmaktadır. Bu amaçla teşkilatımız birimleri ile tüm iş ve işlemler için birimlerimiz arasında bilgi ağı kurularak her kademedeki yönetim etkinliğinde kullanılması sağlanmıştır.

Bu çerçevede, Bakanlığımızın görev alanına giren çalışmalardan, doğrudan ve dolaylı olarak etkilenen tüm paydaşların daha yüksek hizmet standardının gerektirdiği vatandaş odaklılık anlayışıyla daha hızlı ve etkili sonuçlar almalarını sağlayacak nitelikte güçlü ve güncel altyapı araçları geliştirilmiştir. Bakanlığımız www.meb.gov.tr adresinden ulaşılabilecek olan MEBBİS (Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Sistemi), yönetimin her kademesindeki işlemleri, personel bilgilerini, öğrenci ve veli bilgilerini de içeren modüler bir yapıda kullanılmakta olup merkez ve taşra teşkilatının çalışmalarına destek sağlamaktadır.

Bakanlığımız MEBBİS üzerinden Devlet Kurumları, Yatırım İşlemleri, MEİS, e-Alacak, e-Burs, e-Evrak, TEFBİS, Kitap Seçim, e-Soruşturma Modülü, Sınav, Sosyal Tesis, e-Mezun, İKS, MTSK, Özel Öğretim Kurumları, Özürlü Birey, RAM, Öğretmenevleri, Performans Yönetim Sistemi, Yönetici, Mal, Hizmet ve Yapım Harcamaları, Özlük, Çağrı Merkezi, Halk Eğitim, Açık Öğretim Kurumları, e-Okul, Veli Bilgilendirme Sistemi, e-Yurt, e-Akademi, e-Katılım Modülü, TT-BS gibi modüller ile bilgi ve iletişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanmaktadır. Kurumumuz yazışmaları elektronik ortamda, elektronik imza kullanılarak Doküman Yönetim Sistemi (DYS) üzerinden yürütülmektedir. Bütün kurum, personel ve öğrencilerimiz internetten faydalanmakta, BİMER, MEB Bilgi Edinme, Alo 147 gibi servisler aracılığıyla da vatandaşlarımızın ve diğer kurumların bilgi talebi, öneri, şikâyet ve ihbarlarına ilişkin hızlı ve etkin bir biçimde hizmet sağlanmaktadır.

FATİH Projesiyle eğitim ve öğretimde fırsat eşitliğini temin etmek, okullarda teknolojik altyapıyı iyileştirmek ve BT araçlarının eğitim ve öğretim sürecinde daha fazla duyu organlarına hitap edecek şekilde, etkin kullanımı için okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim düzeyindeki tüm okullarımıza LCD Panel Etkileşimli Tahta ve internet ağ altyapısı sağlanması amaçlanmaktadır.

Aynı zamanda her öğretmenimize ve her öğrencimize tablet bilgisayarın verileceği proje ile dersliklere kurulan BT donanımının eğitim ve öğretim sürecinde etkin kullanımının sağlanması amaçlanmaktadır. Bu süreçte öğretim programları BT destekli öğretime uyumlu hale getirilerek eğitsel e-içerikler oluşturulacaktır.

Bilişim teknolojilerinin etkin kullanımıyla alternatif öğretim yöntemlerinin sınıflarda uygulanabilirliğini sağlamak üzere araştırmalar yapılmaktadır. Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden kaynaştırma eğitimi verilenlerin BT becerilerinin geliştirilmesi için ilgili teknolojilerden yararlanılmaktadır.

Öğretmenlerimizin hizmetiçi eğitim başvuruları da yine Bakanlığımızca elektronik ortamda alınmaktadır. Böylece, yönetici ve öğretmenlerimiz, yıl boyunca katılmak istedikleri hizmetiçi eğitim faaliyetine başvuru yapabilmektedir. Meslekî ve kişisel gelişimi son derece önemseyen kurumumuzun teknolojik altyapısı sürekli güncellenerek sayısı her geçen gün artan öğretmenlerimize ve yöneticilerimize uzaktan eğitim sistemiyle de destek vermeye devam etmektedir.

Bakanlığımız internet ve e-Dönüşüm Hizmetleri kapsamında yapılan çalışmalardan bazılarının görselleri aşağıda gösterilmiştir.

#### İNTERNET TABANLI ÇALIŞMALAR

 Avrupa Okulağı Avrupa'nın eğitimine açılan kapısı Avrupa Okulağı Konsorsiyumu	 eTwinning Plus eTwinning
 Türkiye Eğitim Portali	 ICILS 2013 IEA Uluslararası Bilgisayar Ve Bilgi Teknolojileri Okuryazarlığı Çalışması
 ITEC Katılımcı Sınıf İçin Yenilikçi Teknolojileri Projesi	 Ortak Hafıza Ortak Hafıza
 eBa eğitim bilişim ağı Eğitim Bilişim Ağı	 TIMSS Türkiye Uluslararası Eğitim Başarılarını Değerlendirme Çalışması
 PISA Türkiye Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı	 ACER Tablet Projesi
 FATİH KATILIMCI SİNIF İÇİN YENİLİKÇİ TEKNOLOJİLERİ PROJESİ FATİH Projesi	 SENnet SENnet Projesi (Special Education Needs Network)
 TT-BS e-Müfredat	 MEBBİS Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri MEBBİS
 e-okul e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi	 e-okul vbs e-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi
 e-sınav e-Sınav	 MEB Personel (mobil)
 MEB Yardım Masası	 Açık Öğretim Lisesi ve Mesleki Açık Öğretim Lisesi

 TEFBİS	 Ank Öğretim Ortaokulu
 MEB Anket	 Yurtdışı Resmî Burslu Öğrenciler Sistemi
 İlk Atama Başvuru Sistemi	 e-Yaygın Otomasyon Sistemi (Halk Eğitim Merkezleri, Özel Kurstlar, Mesleki Eğitim Merkezleri vb.)
 e-Akademi	 MSS
 e-Okul MOBİL (Not Defteri)	 e-Okul MOBİL VİS
 Mesleki Bilgi Sistemi	 e-Mezun

Tablo 1 : Web Tabanlı Çalışmalar

## 3.1. Millî Eğitim Müdürlüğü Taşınır Bilgileri

Müdürlüğümüzün 2016 yılında taşınırlara ilişkin olarak yapılan harcamalar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

## 2016 Yılı Taşınır Hesap Cetveli

Taşınır I.Düzyey Detay Adı	Toplam	Yıl İçinde Çıkan	Gelecek Yıla Devredilen
Kırtasiye Malzemeleri Grubu	45.098,32	1.265,33	43.832,99
Beslenme/Gıda Amaçlı ve Mutfakta Kullanılan Tüketim Malzemeleri Grubu	0	0	0
Tıbbi ve Laboratuvar Sarf Malzemeleri Grubu	0	0	0
Yakıtlar, Yakıt Katkıları ve Katkı Yağlar Grubu	171.088,7	11.799,76	159.289
Temizleme Ekipmanları Grubu	56.117,07	8.146,38	47.970,69
Giyecek, Mefruşat ve Tuhafiye Malzemeleri Grubu	297,11	0	297,11
Yiyecek Grubu	0	0	0
İçecek Grubu	0	0	0
Canlı Hayvanlar Grubu	0	0	0
Zirai Maddeler Grubu	0	0	0
Yem Grubu	0	0	0
Bakım Onarım ve Üretim Malzemeleri Grubu	12.091,4	0	12.091,4
Yedek Parçalar Grubu	6.366,1	0	6.366,1
Nakil Vasıtaları Lastikleri Grubu	0	0	0
Değişim, Bağış ve Satış Amaçlı Yayınlar Grubu	0	0	0
Spor Malzemeleri Grubu	0	12.133,22	-12.113,2
Basıncılı Ekipmanlar	0	0	0
Diğer Tüketim Amaçlı Malzemeler	0	0	0
Tesisler Grubu	0	0	0
Makineler ve Aletler Grubu	171.058,7	0	171.058,7
Cihazlar ve Aletler Grubu	0	0	0
Karayolu Taşıtları Grubu	0	0	0
Döşeme ve Mefruşat Grubu	0	0	0
Büro Makineleri Grubu	122.927,6	597,08	122.330,5
Mobilyalar Grubu	4.723,48	0	4.723,48
Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu	0	0	0
Canlı Demirbaşlar Grubu	0	0	0
Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	0	0	0
Kütüphane Demirbaşları Grubu	0	0	0
Eğitim Demirbaşları Grubu	804.964,1	2.692,76	802.271,3
Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu	10.510,26	0	10.510,26
Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	990,99	0	990,99
Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	0	0	0
Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar	89.503,83	0	89.503,83
Diğer Demirbaşlar Grubu	4.080,44	0	4.080,44

Tablo 2 : KBS(Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi)'nden alınan taşınır kesin hesap icmal cetveli

## 4. İnsan Kaynakları

## 4.1.Öğretmen Atamaları, Yer Değiştirmeleri ve Ayrılışları

Yıllar itibariyle yapılan öğretmen ataması ile ilgili bilgiler aşağıda sunulmuştur.

ÖĞRETMEN ATAMA BİÇİMLERİ			
Atama Biçimleri	2014	2015	2016
İlk Atama	0	3	0
Açıktan Atama, Kurum İçi Kurumlar Arası Yeniden Atama	0	1	0
Açıktan İlk, Kurum İçi, Kurumlar Arası İlk Atama	0	0	0
Millî Sporcu	0	0	0
Engelli Öğretmen	10	7	1
Emekli Dönüşü Atama (Sağlık)	0	0	0
657 Sayılı Kanun 92. Madde	0	0	0
Açıktan Atama (28 Şubat Dönüşü)	0	0	0
3713 Sayılı Kanunu göre atama (Şehit Yakını)	0	0	0
Yargı Kararı (İlk Atama, Açıktan, Kurumlar Arası )	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>1</b>

Tablo 3 : 2013-2015 yılları arası öğretmen atama biçimleri

ÖĞRETMEN YER DEĞİŞTİRME İŞLEMLERİ (İller Arası Yer Değişikliği)			
Öğretmen Yer Değiştirme Türü	2014	2015	2016
İsteğe Bağlı	14	17	45
Özür Durumu (Sağlık)	28	32	50
Özür Durumu (Eş)			
Özür Durumu (Öğrenim)	Özür grubundan kaldırıldı		
Hizmetin Gereği (Soruşturma)	1	2	0
Genel ve Özel Hayatı Etkileyen Nedenler (Doğal Afet)	1	1	0
Genel ve Özel Hayatı Etkileyen Nedenler (Özel Hayatı Etkileyen Neden)			
Genel ve Özel Hayatı Etkileyen Nedenler (Eş Ölümü)			
Genel ve Özel Hayatı Etkileyen Nedenler (Eşi Şehit Olanlar)	0	0	1
Yargı Kararı	0	0	0
Alan Değişikliği	1	0	0
Zorunlu Çalışma Yükümlülüğü	1	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>45</b>	<b>52</b>	<b>96</b>

Tablo 4: Öğretmen yer değiştirme işlemleri

ÖĞRETMEN AYRILIŞ İŞLEMLERİ								
Yıl	Emekli	İstifa	Göreve Son	Muvafakat	Vefat	Müstafi	Devlet Memurluğundan Çıkarılma	Toplam
2013	1		-			-	1	2
2014	1		-			-	-	1
2015	1					-		1
2016	-	-	-			-	20	20

Tablo 5: Öğretmen ayrılış işlemleri

## 4.2. Personelin Yaş Dağılımları

PERSONELİN YAŞ DAĞILIMLARI							
2016	İSTİHDAM	17-30	31-40	41-50	51-60	61+	TOPLAM
	Kadro	99	273	85	12		469
	Sözleşmeli		2	3	1		6
	<b>TOPLAM</b>	<b>99</b>	<b>275</b>	<b>88</b>	<b>13</b>		<b>475</b>

Tablo 6: Milli Eğitim personelinin yaş dağılımı

## 4.3. Personelin Öğrenim Durumu

Öğrenim Durumu	PERSONELİN ÖĞRENİM DURUMU		
	2016 Yılı Personelin Öğrenim Durumlarına Göre Dağılımı		
	İstihdam Türü		TOPLAM
	Kadro	Sözleşmeli	
Doktora	1		1
Yüksek Lisans (Tezli)	23		23
Yüksek Lisans (Tezsiz)	21		21
Lisans	382		382
Enstitü	2		2
Ön Lisans	10		10
Lise	16		16
İlköğretim	15		15
İlkokul	5		5
<b>Genel Toplam</b>	<b>475</b>		<b>475</b>

Tablo 7: Personelin öğrenim durumlarına göre dağılımı

#### 4.4. Müdürlük İnsan Kaynağı Dağılımı

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Personel Durumu				
Ünvanı	Toplam	Asil	Vekil	Boş
İlçe Millî Eğitim Müdürü	1	0	1	0
İlçe Millî Eğitim Şube Müdürü	2	2	0	0
Okul Müdürü	25	23	2	0
Okul Müdür Baş Yardımcısı	0	0	0	0
Okul Müdür Yardımcısı	21	23	7	3

Tablo 8: İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Personel Durumu

#### 5. Sunulan Hizmetler

Müdürlüğümüzün sunduğu hizmetler 20 Eylül 2015 tarih ve 29481 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik'e göre düzenlenmiştir.

#### 6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Müdürlük teşkilatı; Müdürlük Makamı, şube Müdürleri ve 16 Hizmet Biriminden oluşmaktadır. Müdürlüğün temel fonksiyonları bu birimler tarafından yönetilmektedir. Müdürlüğümüz ön malî kontrol işlemleri, Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanmış olan İç Kontrol ve Ön Malî Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik çerçevesinde Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi ve harcama birimleri tarafından yerine getirilmektedir.

5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca yönetim sorumluluğu modelinin bir gereği olarak stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi, süreçlerle yönetim sisteminin hayata geçirilmesi, performans esaslı bütçeleme ile stratejik planın ilişkilendirilmesi ve tüm bu sistemlerin sağlıklı çalışması amacıyla Müdürlüğümüz birimlerinde etkin ve etkili bir iç kontrol sisteminin kurulması çalışmaları devam etmektedir.

Müdürlüğümüz faaliyetlerinin amaç ve politikalara, kalkınma planına, programlara, stratejik planlara, performans programlarına ve mevzuata uygun olarak planlanması ve yürütülmesi; kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını; bilgilerin güvenilirliğini, bütünlüğünü ve zamanında elde edilebilirliğini sağlamak amacıyla, iç denetim faaliyetleriyle, idarenin varlıklarının güvence altına alınması, iç kontrol sisteminin etkinliği, risklerin en aza indirilmesi, idarenin faaliyetlerini olumsuz etkileyebilecek risklerin tanımlanması, gerekli önlemlerin alınması, sürekli gözden geçirilmesi, mümkünse sayısallaştırılması konularında faaliyetler yürütmekte ve ilgili birimlerden hizmet almaktadır.

#### 7. Denetim Sonuçları

İl Millî Eğitim Müdürlüğü Maarif Müfettişleri Başkanlığı tarafından yapılan denetimler sırasında tespit edilen hususlar, Müdürlüğümüze gönderilen ihbar/şikayet dilekçeleri ile Valilik ve Kaymakamlıklardan gelen ihbar/şikayet ve talepler, Alo 147, BİMER ve MEB Bilgi Edinme Sistemi aracılığıyla ulaştırılan ihbar/şikayetler neticesinde inceleme ve gerektiğinde soruşturma, Bakanlık Makamı, Valilik, Kaymakamlık ve Cumhuriyet Başsavcılıklarının talebi üzerine de ön inceleme çalışmaları yapılmaktadır. Aşağıdaki tabloda 2015 ve 2016 yıllarında, yıl içinde Maarif müfettişlerine verilen toplam iş sayısı, sonuçlandırılan ve devam eden iş sayısı, düzenlenen inceleme, soruşturma ve ön inceleme raporu, suç duyurusu rapor sayıları verilmektedir.

SON 2 YILDA YAPILAN İNCELEME, SORUŞTURMA VE DİĞER ÇALIŞMALAR		
İNCELEME-SORUŞTURMA VE DİĞER ÇALIŞMALAR	2015	2016
İnceleme	1	2
Soruşturma	3	8
Ön İnceleme Raporu	0	0
Suç Duyurusu	0	0
Ön Rapor	0	0

Tablo 9: İnceleme, Soruşturma ve Diğer Çalışmalar

**BÖLÜM 2**

**AMAÇ VE**

**HEDEFLER**

## II. AMAÇ VE HEDEFLER

### A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasının, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanun'unun 9. Maddesinde: "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirilmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." denilmektedir.

Bakanlığımız 2015-2019 Stratejik Planı'nda yer alan tema, stratejik amaç ve hedefler şunlardır:

#### TEMA 1: Eğitim ve Öğretime Erişimin Artırılması

##### STRATEJİK AMAÇ 1

Eğitim Öğretimin kalitesini arttırarak, bütün vatandaşların eğitimden yararlanmasını sağlamak.

##### STRATEJİK HEDEF 1.1

Okul Öncesi Eğitiminde, 2019 yılı sonuna kadar okullaşma oranını %50'ye çıkarmak.

#### TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması

##### STRATEJİK AMAÇ 2

İlçemizdeki Örgün eğitim kurumlarımızdaki eğitim ortamlarının kalitesini arttırarak öğrencilerin akademik, sportif ve sosyal başarılarını en üst seviyeye yükseltmek.

##### STRATEJİK HEDEF 2.1

2019 yılı sonuna kadar öğrencilerimizin Ortak Sınav Başarısını % 50 arttırmak.

##### STRATEJİK HEDEF 2.2

Sporcu öğrenci sayısı oranının ilçe genelinde arttırılmasının sağlanması.

##### STRATEJİK HEDEF 2.3

İlk olarak iki okulda Z kütüphane açmak ve plan sonunda ilçedeki Z kütüphane sayısını 6'ya çıkarmak.

#### TEMA 3: Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

##### STRATEJİK AMAÇ 3

Eğitim öğretimin verimliliğine katkı sağlamak amacıyla faaliyetten faydalananların beklentilerini de göz önüne alarak en üst düzeyde hizmet içi faaliyeti düzenlemek ve yürütmek.

##### STRATEJİK HEDEF 3.1

Eğitim öğretim verimliliğine katkı sağlamak amacıyla faaliyetten faydalananların beklentilerini göz önüne alarak en üst düzeyde hizmet içi eğitimleri düzenlemek ve yürütmek.

## B. Temel Politika ve Öncelikler

Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde iş gücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülecektir.

Toplumsal gelişmenin sağlanması amacıyla, düşünme, algılama ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, millî ve manevi değerleri özümsemiş, bilim ve teknolojinin ışığında kişisel sorumluluk duygusuna sahip, fırsat eşitliğine dayalı bir eğitim sistemini ilimizde tesis edilmesi, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde iş gücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülecektir.

Öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişimleri ile becerilerini artırmaya yönelik sportif, sanatsal ve kültürel aktivitelerin daha fazla yer aldığı, bilgi ve iletişim teknolojilerine entegre olmuş bir müfredatın bulunduğu, sınav odaklı olmayan, bireysel farklılıkları gözeten bir dönüşüm programı uygulanacaktır.

Okulöncesi eğitimin yaygınlaştırılması amacıyla öğretmen ve fiziki altyapı ihtiyacı karşılanacak, bu konuda toplumsal farkındalığının artırılması, erken çocukluk ve ebeveyn eğitimleri arttırılacaktır.

İlk ve ortaöğretimde başta engelliler ve kız çocukları olmak üzere tüm çocukların okula erişimi sağlanacak, sınıf tekrarı ve okul terki azaltılacaktır. İlköğretimde okul terklerinin azaltılması için gerekli tedbirler alınacak ve ortaöğretime geçiş oranları yükseltilecektir.

Özel eğitime gereksinim duyan engellilerin ve özel yetenekli bireylerin, bütünleştirme eğitimi doğrultusunda, uygun ortamlarda eğitimlerinin sağlanması amacıyla beşeri ve fizikî altyapı güçlendirilecektir.

Ortaöğretim ve yükseköğretime geçiş sisteminde, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini dikkate alınarak etkin rehberlik ve yönlendirme hizmetleri sağlanacaktır.

Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirilecek, öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinlikleri arttırılacaktır.

Meslekî eğitimde nitelikli iş gücünün yetiştirilmesi amacıyla uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir. Kalabalık sınıf mevcutları azaltılacak, ikili eğitim uygulaması azaltılacaktır.

Her kademedeki eğitim tesislerinin etkin kullanılabilmesi için standartlar ve ortak kullanım imkanları geliştirilecektir.

Müfredat programlarındaki ve eğitim yöntemlerindeki değişiklikler dikkate alınarak öğretmen yeterlilikleri sürekli olarak geliştirilecek, gereken yeterliliklerin kazandırılabilmesi için hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimde etkin yöntemler uygulanacaktır.

Yaşamboyu eğitim anlayışının benimsenmesi amacıyla benimsenmesi amacıyla e-öğrenme dahil, yaygın eğitim imkanları geliştirilecek, eğitim dışına çıkmış kişilerin açıköğretim fırsatlarından yararlanmaları teşvik edilecek, beceri kazandırma ve meslek edindirme faaliyetleri arttırılacaktır.

Bütün eğitim kademelerinde özel sektörün payı arttırılacaktır. Kalite değerlendirme ve denetim sistemi kurulması şartıyla özel yükseköğretim kurumlarının açılabilmesine imkan sağlanacaktır.

## III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

## A. Mali Bilgiler

## 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

**BÖLÜM 3**  
**FAALİYETLER**

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GELİRLER SON DURUMU					
222 SAYILI KANUNUN 76. MADDESİNDEKİ GELİRLER	2016 YILINDAN 2017 YILINA DEVREDİLEN				
	BAKANLIĞA TAHSİSİ ÖNGÖRÜLEN ÖDENEKLER(76/a)	BAKANLIĞA SONRADAN TAHSİS EDİLEN EK ÖDENEKLER	2016 YILI ÖDENEĞİ (Devam Eden Projeler + Bakım, Ek Derslik)		42.683,50
			DEVAM EDEN PROJELER		-
			YENİ PROJELER		-
			GENEL KATMA		-
			İLAVE ÖDENEK		-
			DİĞER(DEPREM)		6.726,00
			ORTAÖĞRETİMDEN ARTAN ÖDENEK		16.563,79
			İLKÖĞRETİM VE ANAOKULLARI ONARIM		19.393,71
	HALK KATKISI (76/g)			-	
GENEL TOPLAM			42.683,50		
2016 YILINDA HARCANAN			42.683,50		
2017 YILINA DEVREDİLEN			0		

Tablo 11: 2015-2016 gelirler son durumu

**B. Performans Bilgileri****1. Faaliyet ve Proje Bilgileri****1.1. Faaliyet Bilgileri**

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-1	
<b>Faaliyetler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* DynEd İngilizce Dil Eğitim Sistemi İş ve İşlemleri</li> <li>* Okul Sütü Programı İş ve İşlemleri</li> <li>* Belirli Gün ve Haftalar (İlköğretim Haftası, Atatürk Haftası Dünya Ormanlık Günü, Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, Kütüphane Haftası, Karayolu Trafik Haftası...)</li> <li>* Kurum Standartları İş ve İşlemleri</li> <li>* Ortaokul öğrencilerin bursluluk iş ve işlemleri</li> <li>* Okul öncesi eğitim kurumlarının ücretleri ile ilgili iş ve işlemler</li> <li>* Öğretmenlerin meslekî çalışmaları ile ilgili iş ve işlemler</li> <li>* İlçe Millî Eğitim Komisyonu İşlemleri</li> <li>* Yabancı uyruklu öğrencilerin denklik işlemleri ve okullara yerleştirilmesi</li> <li>* İlköğretim diploma kayıt örneği işlemleri</li> <li>Okul Kuru Üzüm Dağıtım Programı İşlemleri</li> <li>* Öğrencilerde farkındalık oluşturacak konularda konferans/seminer düzenlenmesine yönelik yapılan işlemler</li> <li>* Emniyet Müdürlüğü ile okullarımızda güvenli eğitimin sağlanmasına yönelik işlemler</li> </ul>
<b>Sorumlu Birimler</b>	<b>Temel Eğitim Hizmetleri Şubesi</b>

**Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler**

2015-2016 eğitim öğretim yılında ilkokulda okullaşma oranı %100, ortaokulda okullaşma oranı %100'dür. Okul öncesinde ise %93 olarak gerçekleşmiştir. Okul öncesi eğitimdeki okullaşmayı arttırmak için okul öncesi ücretleri en az düzeyde belirlenmiş, alan taramaları yapılarak okul öncesinin gerekliliği konusunda veliler bilgilendirilmiştir. Ortaokulda okuyan öğrencilerden şartları tutanların PYBS girmeleri konusunda gerekli rehberlik okullar tarafından yapılmıştır. Öğrencilerin sınav başarılarının artırılması için destekleme ve yetiştirme kurslarından faydalanmaları ve sınavlar hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır.

Devamsız öğrenciler ile ilgili devam takipler okul idareleri tarafından yapılmaktadır. Gerekliğinde öğrencilere ve velilere okul rehber öğretmenleri de rehberlik yapmaktadır.

Öğrenciler sınavlar konusunda bilgilendirilmiştir. Okullarda açılan destekleme ve yetiştirme kurslarından tüm öğrencilerin faydalanması için gerekli tedbirler alınmıştır. Okullarda kariyer günleri etkinlikleri düzenlenmiştir. Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırarak sınav başarılarının artırılması için okullarda en çok okuyan öğrenciler ödüllendirilmiştir.

Okullarımızda resim, şiir, kompozisyon yarışmaları düzenlenmektedir. Yarışmalarda dereceye giren öğrenciler ödüllendirilmektedir. Her eğitim öğretim yılında okullarımızda değerler eğitimi konuları işlenmektedir. İki yarıyılı da farklı konularda Değerler Eğitimi yarışmalarına (resim, şiir ve kompozisyon) ilçemiz okullarının katılımı sağlandı.

Okullarımızda düzenlenecek olan her türlü etkinlikler değerlendirildikten sonra uygun görülenlere olur verilmiş olup okullara duyurusu da yapılmıştır.

Şubemiz tarafından takip edilen belirli gün ve haftalar ile ilgili gerekli planlamalar yapılmıştır (okul, öğrenci ve öğretmen görevlendirmeleri, yarışmalar, vb. etkinlikler)

Ortaokul öğrencilerinin Parasız Yatılılık ve Bursluluk başvuruları ile ilgili duyurular yapılmıştır. Bursluluk sınavını kazanan öğrencilerin onaylama işlemleri yapılmıştır. Her 3 ayda bir Bakanlık ödeme talimatları doğrultusunda ödemelerin yapılması sağlanmıştır. Çeşitli sebeplerle bursu kesilen öğrenciler ile ilgili yazışmalar Bakanlık ile yapılmıştır.

Bulunulan eğitim öğretim yılında okul öncesi eğitim kurumlarında ve anasınıflarında uygulanacak olan ücretlerin ilçe Millî Eğitim müdürlüğümüz tarafından belirlenmesi sağlanmıştır. Belirlenen ücretler İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bildirilmiştir.

Öğretmenlerin meslekî çalışmalarını, yönetmelik ve bakanlık talimatları doğrultusunda yapmaları konusunda gerekli yazışmalar yapılmıştır. Ders kesiminden sonraki meslekî çalışmalarını ilçemizde yapmak isteyenlerin işlemleri yapılmıştır.

Sığınmacı olarak ülkemize gelen çocuklardan öğrenim çağında olanlar adreslerinin bulunduğu okullara yönlendirilmiş ve gidecekleri sınıflar kurulan komisyonca belirlenmiştir.

Çeşitli sebeplerle ilköğretim diplomalarını kaybedenlere müracaatları çerçevesinde diploma kayıt örnekleri düzenlenerek teslim edilmiştir.



FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-2	
<b>Faaliyetler</b>	*Rehber öğretmenler tarafından öğrenci veli bilgilendirmesi. *Devlet Yatırım Programına pansiyon teklifi; Hayırseverlerle pansiyon yapım protokolü. *Okul yönetimleri ve Rehber öğretmenlerce öğrenci-veli bilgilendirmesi. *Ücretsiz deneme sınavları; sınav analizleri. *Okul yönetimleri ve Rehber öğretmenlerce öğrenci-veli bilgilendirmesi. *Okullar ve bölgeler arası sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetler.
<b>Sorumlu Birimler</b>	<b>Ortaöğretim Hizmetleri Şubesi</b> <b>Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Hizmetleri Şubesi</b>

#### Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

“Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi” ile halen öğrenci olanlar, örgün ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında, mezun öğrenciler ise halk eğitimi merkezlerinde açılan kurslardan yararlandırılmıştır. Böylece Bakanlığımıza bağlı resmî örgün ve yaygın eğitim kurumlarında öğrenim gören istekli öğrenci ve kursiyerlere yönelik olarak destekleme ve yetiştirme kursları açılmıştır. Bu kurslarda öğrencilerin, öğrenim gördükleri dersler yanında yeteneklerine uygun olan sanat, kültür ve spor alanlarında da okullarımızda takviye kursları düzenlenmiştir.

Sportif, sanatsal ve kültürel yetenekleriyle temayüz eden öğrencilerimizin tespit edilmesi ve bu öğrencilerin güzel sanatlar lisesi ve spor lisesine yönlendirilmesi çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Böylece ülkemizin sanatsal ve sportif yaşamına katkı sağlayacak bireylerin yeteneklerini doğru ve sağlıklı bir şekilde geliştirmeleri desteklenmiştir.

Okul terklerinin ve öğrenci barınma sorunlarının en aza indirilmesine, güvenli eğitim ortamlarının sağlanmasına, kadın ve çocukların da içerisinde yer aldığı dezavantajlı kesimlerin eğitimden azami derecede faydalanmasına yönelik faaliyetlere aksatılmadan devam edilmektedir.

Eğitim-öğretim niteliğinin yükseltilmesi, bölgeler arasındaki nitelik ve nicelik farklılıklarının giderilerek fırsat ve imkân eşitliğinin sağlanması, çağ nüfusu içindeki herkese öğrenim hakkının kullandırılması ve kaynakların rasyonel olarak kullanılması yönündeki çalışmalar sürdürülmektedir. Ortaöğretimin zorunlu eğitim kapsamına alınması ile öğrencilerin genel ortaöğretime bağlı okullarda öğrenim görme taleplerini karşılamak amacıyla okulların kontenjanları ve şube öğrenci sayıları arttırılmıştır.

Merkezi ortak sınavlardaki başarı seviyesini yükseltmek için üniversiteler ve Denizli Büyükşehir Belediyesince düzenlenen ‘Ücretsiz; Ortaöğretime Geçiş Sınav, YGS ve LYS denemeleri gerçekleştirilmiştir.

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-3	
<b>Faaliyetler</b>	*3308 sayılı Meslekî Eğitim Kanunu çerçevesinde yapılacak çalışmaların yürütülmesi *Okul Sağlığı hizmetleri işbirliği protokolü kapsamındaki iş ve işlemlerin yürütülmesi *Okul kantinlerinin denetimi ve uygulanacak hijyen kuralları ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması *2016 yılı TEOG uygulaması tercih ve yerleştirme klavuzu doğrultusunda alınacak öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi
<b>Sorumlu Birimler</b>	<b>Meslekî ve Teknik Eğitim Hizmetleri Şubesi</b>

#### Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

Okul Sağlığı Hizmetleri İşbirliği Protokolü kapsamında;

-Obezitenin önlenmesine yönelik çalışmalarda (10) yemekhane, (7) kantin denetlenmiştir.

-Kamu Hastaneleri Genel Sekreterliği iş birliğinde ortaokul düzeyindeki okullarda 1740 adet diş fırçası ve diş macunu dağıtımı yapılmıştır.

-(ERDEP) Ergenlik Dönemi Değişim Projesi kapsamında toplam 897 öğrenciye eğitim verilmiştir.

-Beyaz Bayrak Projesi Kapsamında Oluşturulan Komisyon tarafından başvuruda bulunan okulların denetimleri yapılmıştır.

-Beslenme Dostu Okul Projesi kapsamında başvuran okulların denetimleri yapılmıştır.

2016 yılında Meslekî ve Teknik Eğitim veren okulların kontenjanları belirlenmiş ve Bakanlığımızca onaylanmıştır.

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-4	
<b>Faaliyetler</b>	*Özel yurtlara ilişkin iş ve işlemleri *Özel okulların arsa tahsisi ile teşvik ve vergi muafiyetiyle ilgili iş ve işlemleri *Özel öğretim kurumlarını ve özel yurtları denetlemek *Özel öğretim kurumlarında öğretim materyallerinin kullanımıyla ilgili süreçleri izlemek, değerlendirmek
<b>Sorumlu Birimler</b>	Özel Öğretim Hizmetleri Şubesi

#### Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

- 2 özel Anaokulu ilçemiz genelinde faaliyetlerine devam etmektedir.
- Honaz Talebe Yurdu ve Fatih Talebe yurdu yıllık çalışma planı dahilinde denetlenmektedir.
- Kaklık Valide Sultan Kız öğrenci yurdu ile ilgili denetleme faaliyetleri devam etmektedir.

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-5	
<b>Faaliyetler</b>	*Özel Eğitim Sınıflarında Eğitim *Destek Eğitim Odaları ve Kaynaştırma Eğitimi *Evde Eğitim Uygulamaları * Eğitim Ortamında Şiddet ve Şiddeti Önleme Çalışmaları *Eğitim ve danışmanlık tedbiri *Çocuğa Yönelik Cinsel İstismar * Madde Bağımlılığı ile Mücadele *TEOG ve LYS sınavları Danışmanlık *BİLSEM Sınavları
<b>Sorumlu Birimler</b>	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Şubesi

#### Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

##### ÖZEL EĞİTİM SINIFLARI

Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından tanınması ve yönlendirilmesi yapılan özel eğitime ihtiyacı öğrencilerimiz eğitimi için okul bünyesinde özel eğitim sınıfları açılmaktadır. İlçemiz genelinde 3 özel eğitim sınıfında 6 öğrenci eğitim görmektedir.

**DESTEK EĞİTİM ODALARI VE KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ**

Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından tanılması ve yönlendirilmesi yapılan özel eğitime ihtiyacı olan kaynaştırma öğrencileri için eğitim gördükleri okul bünyesinde destek eğitim odaları açılmaktadır.. İlçemiz genelindeki tüm okul müdürleri bütünleştirme/kaynaştırma eğitimine alınarak eğitimden geçirilmiştir.

**EĞİTİM ORTAMINDA ŞİDDET VE ŞİDDETİN ÖNLENMESİ**

Eğitim ortamında şiddet ve şiddetin önlenmesi ile ilgili rehber öğretmenlerimiz tarafından okullarımızda öğrenciler ve öğrenci velilerine seminerler verilmiştir. Rehber öğretmeni bulunmayan okullarımıza ilçemizde görev yapan Rehber öğretmenler tarafından bir plan dahilinde eğitimler verilmiştir. Müdürlüğümüz bünyesinde kurulan kurul tarafından yılda 2 defa toplanarak yapılan çalışmalar hakkında İl Milli Eğitim Müdürlüğümüze rapor sunulmaktadır.

**EĞİTİM VE DANIŞMANLIK TEDBİRLERİ**

Çocuk mahkemeleri ile diğer mahkemeler tarafından danışmanlık ve eğitim tedbiri kararlarına göre; ilçemiz genelinde okul devamları sağlanarak öğrenciye ve velisine bir plan dahilinde danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır.

**MADDE BAĞIMLILIĞI İLE MÜCADELE**

İl Halk Sağlığı Müdürlüğü, Emniyet Müdürlüğü, Jandarma işbirliği ile rehber öğretmenlerimiz eğitimden geçirilmiştir. Rehber öğretmenlerimiz tarafından görev yaptıkları okullarda tüm öğrencilerimize ve velilerine yönelik madde bağımlılığı hakkında eğitimler verilmiştir. Rehber öğretmeni olmayan okullarımıza ilçemizde görev yapan rehber öğretmenler tarafından bir plan dahilinde öğrenciler ve velileri eğitimlerden geçirilmiştir oluşturulan UMYK veri tabanına ilçemiz sorumlu şube müdürü görevlendirilmiş ve ilçemizde yapılan çalışmalar elektronik ortamda bu siteye girişleri yapılmaktadır.

**ÇOCUĞA YÖNELİK CİNSEL İSTİSMAR**

İnternet ortamında çocuğa yönelik cinsel istismar ile ilgili İl Halk Sağlığı uzmanlarında ilçemizde görev yapan 4 rehber öğretmenimize eğitim semineri verilmiştir. 2016 yılında bir plan dahilinde ilçemiz genelinde görev yapan 29 okul öncesi ve 138 sınıf öğretmenimiz eğitimden geçirilecektir.

**TEOG, YGS ve LYS SINAVLARI**

Merkezî sistem sınavlarına giren ortaokul ve lise öğrencilerimiz için rehber öğretmenlerden ilçe genelinde danışmanlık hizmeti sunulmak üzere merkezler oluşturulmuştur. Bu merkezlerde ve okullarda görev yapan rehber öğretmenlerimiz tarafından, öğrencilerimizin almış oldukları sınav puanlarına göre yerleşebilecekleri okullar ve meslek gruplarını tercihlerinde danışmanlık hizmeti verilmiştir.

**İŞKUR MESLEK DANIŞMANLIĞI**

İŞKUR İl Müdürlüğü tarafından 4 rehber öğretmenimiz meslek danışmanlığı yönünde bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. İŞKUR bünyesinde bulunan 4 meslek danışmanının ilçemiz genelinde eğitim veren ortaokullar ile liselerde eğitim gören öğrencilerimize meslek danışmanlığı yapmaları için görevlendirilmişlerdir. Okullarımıza gelen meslek danışmanları rehber öğretmenlerimiz ile irtibata geçerek birlikte öğrencilere danışmanlık yapılmaktadır.

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-6	
<b>Faaliyetler</b>	*Yarışmalar *Seminerler *Anma Programları *Çalışmalar
<b>Sorumlu Birimler</b>	<b>Din Öğretimi Hizmetleri Şubesi</b>

### Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

#### YARIŞMALAR:

Çağın ihtiyaç ve beklentilerini önceleyen bir anlayışla akademik başarısı yüksek; araştıran, sorgulayan, problem çözen ve bilgi teknolojilerini kullanabilen; İslamî ilimlerin yanı sıra fen bilimleri ve sosyal bilimler alanında beceri ve ufuk sahibi; iletişim becerilerine, liderlik özelliklerine, millî ve manevî değerlere sahip öğrenciler yetiştirmek amacıyla aşağıdaki etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

- Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması,
- Türkiye Değer Ödülleri(Yardımseverlik),
- Kutlu Doğum Haftası,
- Siyer-i Nebi Yarışması,
- Münazara Etkinlikleri,
- Hafızlık Yarışması
- Şiir okuma yarışması
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Müfredatı Yarışması

Münazara Etkinlikleri: Öğrencilerin; özgüven ve sorumluluk duygularını geliştirmek, toplum içinde kendilerini sözlü olarak ifade edebilmelerini sağlamak, özgün fikir üretebilme ve karşılaştıkları problemlere çözüm bulma yeteneklerini geliştirmek, farklı görüşleri istatistikî bilgilerle savunabilme, mantık yürütme, tezler ortaya koyma ve antitezler üretme konusunda becerilerini geliştirmek amacıyla yapılan etkinlikler okul düzeyinde gerçekleştirildi.

Türkiye Değer Ödülleri: Öğrencilerimizde ve toplumda ahlakî değerler yönünden farkındalık oluşturmak, topluma ve kişilere yararlı olacak temel değerleri gündeme getirerek bilinç kazandırmak ve öğrencilerin evrensel, millî ve manevî değerlerle donanmasına katkı sağlamak amacıyla gerçekleştirilmektedir.

#### SEMİNERLER

Üniversitelerimiz ile işbirliğine gidilerek ilçemiz öğretmenlerimize farklı konularda ilimizde seminer ve konferanslar verilmiştir. Temel Eğitim ve Ortaöğretim kurumlarında görev yapan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Arapça ve Anadolu İmam Hatip Liseleri ile İmam Hatip Ortaokullarında görev yapan tüm öğretmenlerimiz için Eylül 2016 Meslekî Çalışma Programında, Akademik Başarıyı Olumlu/Olumsuz Etkileyen Faktörler ve Alınacak Tebbirler" konusunda Haziran ve Eylül Meslekî Çalışmalar döneminde ilimizde seminer verildi.

#### ANMA GÜNLERİ

18 Mart Şehitleri Anma Günü Kutlaması resim-şiir-kompozisyon,  
12 Mart İstiklal Marşının Kabul Günü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü : İstiklal Marşı Ezbere Okuma Yarışması,Resim, Şiir ve Kompozisyon Yarışmaları yapılmıştır.

Kutlu Doğum Haftası,

#### ÇALIŞMALAR

Okullarda haftalık aylık süreçlerde en çok kitap okuyanların değerlendirmesi,

Öğretmen rehberliğinde sınıf-okul kütüphanelerinde okuma etkinliği,

Okulların çeşitli aralıklarla ziyareti(kardeş okul uygulaması),

İmam hatip ortaokulu 8.sınıf öğrencilerinin diğer sınıflar ile birlikte ortaöğretim kurumlarına ziyareti,

"Saygı" - "kardeş" - "sünneti uygulama" "dua ediyorum" - "gazete çıkarma" gibi sosyal aktiviteleri artırıcı çalışmalar, spor çalışmaları,

"İnsan sevgisi" tema olarak işlenmesi, okul-veli işbirliği (mail,telefon vb iletişim araçlarıyla) artırılması, tarihî ve mahallî kıyafetler-oyunlar-yemeklerle tanıtılması(yerli malı haftası),ders bitiminde yapılan çalışmalar, Kağıt ve değerlendirilebilir meteryallar kutularla toplanarak geri dönüşüm sağlanması, "okul mutluluk anketi" hazırlandığı form anket tüm okullarımızda olup esas alınması,

Haziran ve Eylül aylarında gerçekleştirilen "Meslekî Gelişim Semineri" ilçe raporlarının oluşturulup İl Millî Eğitim Müdürlüğüne sunulması,

İmam hatip ortaokulunda öğrenim gören burslu öğrencilere ait işlemlerin yapılması,

İmam hatip ortaokulu öğrencilerinden bursluluğu kazananların burs onay-red işlemlerinin yapılması.

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-7	
<b>Faaliyetler</b>	*Meslek edindirme kursları *Toplantı faaliyetleri *Bağımlılıkla mücadele eğitimi *Destekleme ve yetiştirme kursları *İŞKUR işbirliği faaliyetleri *Yaygın eğitim faaliyetleri *Açık lise kayıt işlemleri *Meslekî-tekni ve kültürel kurslar yıl sonu sergileri
<b>Sorumlu Birimler</b>	<b>Hayat Boyu Öğrenme Şubesi</b>

### Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

Hayat Boyu Öğrenme Şubesine bağlı kurum müdürleri ile her ay (Farklı İlçelerde) düzenli toplantılara Honaz Belediyesi Halk Eğitim Merkezi Müdürü ay içerisinde yapılan çalışmalar katılmaktadır. Toplantılarda bir sonraki ay yapılması düşünülen çalışmalar hakkında görüşmeler yapılmaktadır.

### OKULLAR HAYAT OLSUN

İlçemizde 16 okulumuzda Okullar Hayat Olsun Projesi Uygulanmaktadır.

### DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSLARI

Hayat Boyu Öğrenme Şubesine bağlı Halk Eğitim Merkezimizde 40 öğrenciye Destekleme ve Yetiştirme Kursu verilmektedir.

### TÜRKİYE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE EĞİTİMİ PROJESİ

Proje kapsamında ilçemizde 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılında görev yapan 4 rehber öğretmenimize Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi konusunda seminer verilmiş, bu öğretmenlerimiz marifetiyle de öğrenci ve velilerimize seminerler verilmiştir. (2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı 1. döneminde 30 Ocak itibarı ile 5878 öğrenci ve velimiz bu eğitimden geçmiştir. Hedefimiz tüm öğrenci ve velilerimize ulaşabilmektir.)

Toplumsal farkındalık artırılarak Hayat Boyu Öğrenme Kültürünün oluşturulması için çalışmalarımıza devam etmekteyiz.

-Meslek edinmeye yönelik kurslara ağırlık verilerek devam edildi.

-Destekleme ve Yetiştirme kursları hakkında halkın daha çok bilinçlendirilmesi ve katılımın artırılması sağlandı.

-İŞKUR başta olmak üzere diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği halinde açılmış olan kurslara yenilerinin eklenmesi ve bölge halkının hem maddî hem de kişisel gelişim anlamında geliştirilmesi bakımından söz konusu kurslara yönlendirme ve teşvik çalışmaları yapıldı.

-, Aşçılık, Katı ve Sıvı Yakıt Kalorifer Ateşçiliği, İngilizce Seviye I, Bilgisayar Kullanımı, Osmanlıca, Diksiyon, Budama, Kuran-ı Kerim Kursu, Organik Tarım, Seracılık, Yabancı uyruklu kişilere Türkçe kursu, bilinçli hamilelik ve bebek bakımı kursu vb. birçok alanda kurslar açıldı ve açılmaya devam edilmektedir.

-İlçemizde alan taramaları yapılarak okuma yazma bilmeyenler için I. ve II. Kademe Okuma Yazma kurslarının açılması ve hedefin %100'lere çıkarılması için sağlanıyor.

-İş Güvenliğine yönelik kursların açılması.

-Esnaflara yönelik Hijyen eğitimlerine devam edildi.

-İhtiyaç ve talepler doğrultusunda meslekî ve sosyal kültürel kursların düzenlenmesine devam edildi.

-Ürün pazarlamaya yönelik kursların açıldı.

-Daha çok esnaflara yönelik olmak üzere iş hayatında ve sosyal hayatta iletişim kursu açıldı.

-Engelli vatandaşlarımız tespit edilerek, hayatı kolaylaştırıcı ve istihdama yönelik kurslar açıldı.

-Meslekî kurs alan kursiyerlerin ekonomik kazanç sağlayacak iş hayatı ile proje çalışmalarına destek verilmesi sağlandı.

-Okullar Hayat Olsun Projesi kapsamında kurumlar arası işbirliğine devam edildi.

-Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi kursları açıldı.

-Tehlikeli ve Çok Tehlikeli işlerde çalışacak personelin meslekî eğitimine yönelik kurslar açıldı.

-Adalet Bakanlığı işbirliğinde Ceza ve Tevkif Evindeki tutuklulara okuma-yazma , spor, bilgisayar ve diğer sosyal etkinlikler için kurslar açıldı.

-Bu yıl daha çok aile içindeki kadının rolü, çocuğun başarısında eğitimin ve ailenin rolü, şiddet, iletişim, sağlık sorunları (obezite, kanser, kadın hastalıkları vb.) ile ilgili konularda seminerler verilerek halkın bilinçlendirilmesi sağlandı.

-İlkokul, Açık Ortaokul ve Açık Lise kayıt işlemlerinin herhangi bir aksamaya mahal vermeden devam edildi.

-İlçemizde Açılan Meslekî ve Teknik kurslar ile kültürel kursların yılsonu sergileri yapıldı.

### 24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ KUTLAMASI

24 Kasım Öğretmenler Günü Müdürlüğümüzce hazırlanan programla , ilçemizde düzenlenen çeşitli etkinliklerle kutlandı.

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-8	
<b>Faaliyetler</b>	*2015 Yılı Mahalli Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri *2015 Yılı Merkezi Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri
<b>Sorumlu Birimler</b>	<b>İnsan Kaynakları Yönetimi Hizmetleri</b>

### Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

Mahalli Faaliyetler:

2016 yılı içerisinde Honaz İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüzce kurum ve okul çalışanlarına yönelik birimizce, başlıca Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği, Protokol Kuralları, Osmanlıca Kursu,, Bağımlılıkla Mücadele, Bilgisayar Kursları, Öğrenen Lider Öğretmen, Temel ve Hazırlayıcı Eğitim, alanlarında olmak üzere farklı alanlarda faaliyetten(Kurs, Seminer, Konferans ) 11 faaliyet düzenlenmiş 360 öğretmen ve yönetici bu faaliyetlere katılmıştır.

Merkezi Faaliyetler:

Millî Eğitim Bakanlığı İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen faaliyetlere, Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen faaliyetlere ilçemizde personeller Hizmetiçi Eğitim Faaliyetlerine gönderilmiştir.

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-9	
<b>Faaliyetler</b>	*Onarım *Güçlendirme *Okul ve eklentileri yapımı
<b>Sorumlu Birimler</b>	İnşaat-Emlak ve Yatırım Hizmetleri Şubesi

#### Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

İlçe Genelinde 5 Okulun küçük onarımı yapılmıştır.  
1 Adet Çok amaçlı Salon tamamlanarak hizmete açılmıştır.

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-10	
<b>Faaliyetler</b>	*Yurt Dışı Proje Onayları *Kamu Hizmet Standartları İş Ve Eşlemleri 6 Aylık Dönem İçin İç Göç Eylem Planı Hazırlamak Ar-Ge Ekibi İş Ve İşlemleri *Her Türlü İlçe İçi Görevlendirme Onayları *DEBİP (Denizli Başarı İzleme Ve Geliştirme Projesi) İle İlgili İş Ve İşlemler Sunu Ve Brifing hazırlamak *İstatistik Bilgi Girişi Ve İstatistik Hazırlamak KAYSİS (Kamu Yönetim Sistemi) *İş Ve İşlemleri Okulların Yazışma Kodları ile İlgili İş Ve İşlemler Sosyal Ve Kültürel İzinlerle İlgili İş Ve İşlemler
<b>Sorumlu Birimler</b>	Strateji Geliştirme Şubesi

#### Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

TUİK Bölge müdürlüğünden yerleşim yerlerine göre çağ nüfusları talep edilerek temin edildi.  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji geliştirme Şubesi tarafından ilçemizde görev yapan sorumlu şef ve şube müdürü katılımı ile ilde düzenlenen seminer.bilgilendirme toplantıları ve kurslara katıldı.  
2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı istatistik bilgi girişi 19 Ekim 2015 tarihinde Mebbis, E-okul ve E-Yaygın Modülü üzerinden başladı.  
Hatalı ve Eksik veri girişi yapan kurumlar uyarılarak gerekli düzeltmeler yapıldı.  
Ayrıca İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz ve Kaymakamlık Makamınca istenen brifing ve sunular hazırlandı.  
Şahıslar tarafından Bimer kanalından istenen istatistikle ilgili konulara hakkında cevap verildi.  
Her ay sonu alınan banka dokümanları ile TEFBİS sisteminde gelir-gider kayıtlarının tutularak ilçelerimiz okullarının İl Millî Eğitim müdürlüğüne yatırması gereken katkı paylarının takip işleri yürütülerek, yatırılmayan payların temini sağlanmaktadır.

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüz aracılığı ile okul ve kurumlarımızdan gelen talepler doğrultusunda okul aile birliği yönetmeliği gereğince oluşturulan komisyon ile maddî imkânları kısıtlı okullara maddî yardım yapılmaktadır.

Haftalık ve aylık olarak TEFBİS Veri Sistemine okullarımızın veri girişlerini tam ve eksiksiz olarak tamamlaması için gerekli sistem takibi yürütülmektedir.

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüz aracılığı ile okul ve kurumların TEFBİS Veri Sistemi ile ilgili aksaklıkların giderilmesi, aşılamayan sorunlarda Strateji Geliştirme Başkanlığı ile gerekli yazışmaları yaparak sorunların giderilmesi sağlanmaktadır.

Okul kantin ve servislerinin denetimi ile ilgili Müdürlüğümüz Şube Müdürleri ve İlçe Emniyet Amirliği sorumlu personeli tarafından yapılan denetim sonuçlarının ve aksaklıkların giderilmesinin sağlanması ile ilgili koordinasyonu sağlamak.

Müdürlüğümüze ait kamu zararı ile ilgili iş ve işlemlerinin takibi yürütülmektedir.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile ortaklaşa yapılan çalışmalar sayesinde ilçemiz toplamda 2(iki) z-kütüphane kazandırılmıştır.

İlçe Emniyet Amirliği sorumlu personeli tarafından İlçemiz okul ve kurumlarında hizmet veren okul servis araç şoförlerine yönelik bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-11	
<b>Faaliyetler</b>	*Taşınır Mal Yönetmeliği İşlemleri * Ücretsiz Ders Kitaplarına Ait İşlemler * Mühürlere Ait İşlemler * Okulların Diploma, Karne Gibi Basılı Evrak İşleri * Temel Eğitim Okullarının Donatım İşlemleri * Afiş, Broşür Gibi Dağıtım Evrak İşlemleri
<b>Sorumlu Birimler</b>	<b>Destek Hizmetleri Şubesi Donatım Birimi</b>

#### Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

Fatih Projesi kapsamında İlçemiz genelinde bulunan ilköğretim, ortaokul ve ortaöğretim okullarımıza Etkileşimli Akıllı Tahta A3 Yazıcı, A4 Yazıcı, Öğretmen ve Öğrenci Tablet Bilgisayarın dağıtımı yapılmıştır. Denizli İl Halk Sağlığı Müdürlüğü ile İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz arasında yapılan okullarımızda fiziksel aktivitenin artırılması işbirliği protokolü kapsamında ilçemiz okullarındaki öğrencilere bisiklet dağıtımı yapılmıştır.

2015-2016 Eğitim ve öğretim yılı sonunda ortaöğretim okullarımızdan mezun olacak öğrencilerimize diploma dağıtımları yapılmıştır.

2015-2016 Eğitim ve Öğretim yılında ücretsiz ders kitabı projesi kapsamında resmi ve özel tüm okullarımıza kitap dağıtımı gerçekleştirilmiştir.

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-12	
<b>Faaliyetler</b>	* "Rehberlik ve Denetim Esasları" ile "Rehberlik ve Denetim Rehberlerinin" uygulamaya konulması için gerekli hazırlığın ve düzenlemelerin yapılması * İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine bağlı Kurum ve Birimlerinde rehberlik ve denetim yapılması * Araştırma, inceleme ve soruşturma iş ve işlemlerinin yapılması,
<b>Sorumlu Birimler</b>	Maarif Müfettişleri Başkanlığı

#### Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

Müdürlüğümüze bağlı okul/kurum ve personeline yönelik rehberlik ve denetim ile inceleme ve soruşturma çalışmaları sonucu tespit edilen sorunlar ve çözüm önerilerini içeren raporlar doğrultusunda eksikliklerin giderilmesi  
Denetimi yapılan okul/kurum tarafından düzenlenen, gelişim planlarında yer alan hususların, yapılan planlama doğrultusunda, ilgili birimlerce gerçekleştirme durumlarının izlenmesi,  
Rehberlik ve Denetim Bilgi İşlem Sistemi (REDBİS) kapsamında e-İzleme ve Değerlendirme Sistemi Modülü ile ilgili çalışmalarının sürdürülmesi,

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-13	
<b>Faaliyetler</b>	*Hukuk Hizmetleri
<b>Sorumlu Birimler</b>	Hukuk Hizmetleri Birimi

#### Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

Valilik ve Kaymakamlıkların taraf olduğu adlî ve idarî davalarda, tahkim yargılanmasında ve icra işlemlerinde idare temsil edilmiş, dava ve icra işlemleri takip edilmiş, anlaşmazlıkları önleyici hukuki tedbirleri alınmıştır. İlçe Millî Eğitim Müdürü tarafından incelenmesi istenilen kararlarda hukuki mütalaalar bildirilmiştir. Takip edilen dava ve icra dosyaları ile ilgili gerekli önlemler zamanında alınmış, gerekli bilgi ve belgeler ilgili birimlerden istenmiş, dava ve icra takipleri zamanında görevli ve yetkili merciler nezdinde açılmış veya açılması sağlanmış, takip edilmiş, sonuçlandırılmış, duruşmalarda hazır bulunulmuştur. Mahkeme Kararları gereği yerine getirilmek üzere ivedilikle ilgili birimlere gönderilmiştir. Takip edilen dava ve icra dosyaları ile ilgili olarak yazı işleri ve adlî kalem işlemleri yürütülmüş, bu iş ve işlemlerin düzenli yürütülmesi sağlanmıştır.



FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-14	
<b>Faaliyetler</b>	<p>*Müdürlüğümüze bağlı okul ve kurumlarımızın sivil savunma, seferberlik, yangın ve koruyucu güvenlik bakımından yapmış oldukları;</p> <p>a)Acil Durum Planı (Afet ve Acil Durum Yönetimi Planı),</p> <p>b)Deprem/Yangın Tahliye Planı,</p> <p>c)Sivil Savunma Planı,</p> <p>d)Sabotajlara Karşı Koruma Planı,</p> <p>e)Yangın Önleme Söndürme İç Düzenlemesi ve Talimatları,</p> <p>f) Personel, Evrak ve Binanın Korunmasına Yönelik Güvenlik Tedbir ve Müeyyideler Dökümanı Genel Esaslar Talimatı;</p> <p>yapılmıştır.</p> <p>*Sivil Savunma, Afet ve Acil Durum Eğitim ve Tatbikatları;</p> <p>*Bakanlığımız Sivil Savunma Seferberlik ve Koruyucu Güvenlik Hizmetleri Denetim ve Performans Rehberi esaslarına göre;</p> <p>Müdürlüğümüze bağlı okul kurum ve kuruluşlarında rehberlik, müşavirlik, koordinatörlük ve uygulamada birliktelik sağlamak amacıyla, Sivil Savunma Seferberlik ve Koruyucu Güvenlik Hizmetleri (Sivil Savunma, Yangın, Doğal Afetler ve Koruyucu Güvenlik) ile ilgili İş ve İşlemler ile planlamaların denetlenmesi</p> <p>*Personel, evrak, bina, tesis, araç ve gereç güvenliğinin sağlanması ve bunlara yönelik her türlü sabotaj, yangın, casusluk ile yıkıcı ve bölücü faaliyetlere karşı alınacak tedbirlerin denetlenmesi.</p>
<b>Sorumlu Birimler</b>	<b>Sivil Savunma Hizmetleri Bürosu</b>

Bakanlığımız Sivil Savunma Seferberlik ve Koruyucu Güvenlik Hizmetleri Denetim ve Performans Rehberi esaslarına göre;

Müdürlüğümüze bağlı okul ve kurumlarımızda rehberlik, müşavirlik, koordinatörlük ve uygulamada birlik sağlamak amacıyla, Sivil Savunma Seferberlik ve Koruyucu Güvenlik Hizmetleri (Sivil Savunma, Yangın, Doğal Afetler ve Koruyucu Güvenlik) ile ilgili İş ve İşlemler ile planlamaların denetlenmesi ve personel, evrak, bina, tesis, araç ve gereç güvenliğinin sağlanması ve bunlara yönelik her türlü sabotaj, yangın, casusluk ile yıkıcı ve bölücü faaliyetlere karşı alınacak tedbirlerin denetlemeleri yapılmıştır.

#### Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

Müdürlüğümüze bağlı okul ve kurumlarımızın sivil savunma, seferberlik, yangın ve koruyucu güvenlik bakımından yapmış oldukları;

a)Acil Durum Planı (Afet ve Acil Durum Yönetimi Planı),

b)Deprem/Yangın Tahliye Planı,

c)Sivil Savunma Planı,

d)Sabotajlara Karşı Koruma Planı,

e)Yangın Önleme Söndürme İç Düzenlemesi ve Talimatları,

f) Personel, Evrak ve Binanın Korunmasına Yönelik Güvenlik Tedbir ve Müeyyideler Dökümanı Genel Esaslar Talimatı; sürekli güncel ve uygulanabilir bulundurulmakta, plan esaslarına göre zaman zaman hangi tedbirleri ihtiva ettiği konuları gözden geçirilerek, sivil savunma, seferberlik, yangın ve koruyucu güvenlik hususunda gerekli tedbirler alınarak gereği yerine getirilmektedir.

Sivil Savunma, Afet ve Acil Durum Eğitim ve Tatbikatları; Müdürlüğümüze bağlı okul ve kurumlarımızda görev yapan idareci, öğretmen ve diğer personel ile öğrencilerin bilgi ve becerilerinin arttırılmasına yönelik eğitim/seminer ve tatbikatlar, İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü ve Denizli Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı koordineli ve işbirliği ile yapılmıştır.

### 1.2. Proje Bilgileri

#### DENİZLİ EĞİTİMİNDE BAŞARI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ (DEBİP)

İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz bünyesinde başlatılan ve takip edilen projede, ilçemiz genelindeki anaokulu, ilkököl, ortaokul, ortaokullarda; ortaöğretim ve yaygın eğitim kurumlarındaki öğrencilerin sosyal yeterliliklerini, bilişsel yeterliliklerini, akademik başarılarını, arttırmak; olumlu davranış değişimlerini sağlamak, meslekî farkındalıklarını arttırmak ve istedikleri alanda eğitim almalarını sağlayacak yetenekleri kazandırmak; çevrenin farkına varmalarını sağlamak ve bunu kazanıma dönüştürmek; bireysel yeterliliklerinin, gizil güçlerinin, özel yeteneklerinin ortaya çıkmasını sağlamak amacıyla ilimizde uygulanan “Denizli Eğitiminde Başarı İzleme ve Geliştirme Projesi” 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında da güncellenerek devam etmektedir. Denizli Eğitiminde Başarı İzleme ve Geliştirme Projesi” 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılında, tüm eğitim kademelerimizde yüksek katılımı ile devam etmektedir.

#### KARDEŞ OKUL PROJESİ

Okullarımız arası kaynaşmayı arttırmaya yönelik bir proje olan “Kardeş Okul” projesiyle ortak bir tema üzerinde yoğunlaşmış kardeş okulların her türlü bilgi, deneyim ve donanımını ortak bir sinerji oluşturarak paylaşmaları, okulların; öğrencileri, öğretmenleri, velileri ve okul idarecileri arasında bir etkileşim-iletişim ortamını kurmaları, okulların özellikle ders dışı sosyal, kültürel, sportif etkinliklerle bir araya gelmesi, birlikte unutulmaya yüz tutmuş geleneklerimizin canlandırılması gibi etkinliklerin düzenlenmesi hedeflenmektedir.

#### ÖĞRENCİLER AB'YI ÖĞRENİYOR PROJESİ

“Öğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesi” 25 Aralık 2014 tarihinde Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü sorumluluğunda uygulanmaya başlanmıştır. Proje iki yıl sürecek şekilde planlanmıştır. Proje kapsamında tüm Türkiye çapında 7. Sınıf öğrencileri için Resim, 8. Sınıf öğrencileri için Slogan ve 9. Sınıf öğrencileri için Kısa Öykü yarışmaları düzenlenmiştir. 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında da proje devam etmektedir. Yarışma yönergelerindeki takvimde belirlenen tarihlerde yarışmalar düzenlenip ödül törenleri yapılacaktır.

#### BAĞIMLILIKLA MÜCADELE EĞİTİMİ PROJESİ

“Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi” Projesi Honaz İlçe Millî Eğitim müdürlüğü personeli “Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi” projesi kapsamında eğitimden geçiyor. Proje kapsamında anaokulundan liseye kadar tüm öğrenciler, eğitimciler, veliler ve okulların dışında da toplumun her kesiminin eğitimden geçmesi planlanıyor. Proje kapsamında Honaz geneli 4 rehber öğretmen Denizli’de eğitimden geçirildi. Eğitimden geçen rehber öğretmenler tarafından; anaokulu ve ilkököl öğrencilerine Teknoloji ve Sağlıklı Yaşam konularında eğitim verilmiş olup, ortaokul öğrencileri bunlara ilave olarak tütün bağımlılığı konusunda da eğitime alınmışlardır. Lise öğrencileri ve yetişkinler ise alkol, tütün, madde, teknoloji bağımlılıkları ve sağlıklı yaşam konularında eğitim almışlardır.

#### OKULLAR HAYAT OLSUN PROJESİ

Honaz ilçemizde 15 okulda Okullar Hayat Olsun Projesi uygulanmaktadır proje kapsamında kurs ve Seminerler düzenlenmektedir.

#### HAYAT BOYU ÖĞRENMENİN DESTEKLENMESİ PROJESİ

Hayat Boyu Öğrenme Şubesine bağlı Halk Eğitim Merkezinde 40 öğrenciye Destekleme ve Yetiştirme Kursu verilmektedir. Hedefimiz daha çok kişiye hizmet vermek.

#### BEYAZ BAYRAK PROJE

Bakanlığımız ve Sağlık Bakanlığı arasında 2015 yılında güncellenen protokol doğrultusunda proje yürütülmektedir. 2016 yılı itibarı ile 5 okulumuzda Beyaz Bayrak sertifikası bulunmaktadır.

#### BESLENME DOSTU OKULLAR PROJESİ

Bakanlığımız ve Sağlık Bakanlığı arasında 2013 yılında imzalanan protokol kapsamında proje yürütülmektedir. 2016 yılı itibarı ile okullarımızda Beslenme Dostu Okul sertifikası henüz bulunmamaktadır.

#### OKUL SÜTÜ PROGRAMI

Okul Sütü Programı Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığınca ortaklaşa olarak 2011-2012 eğitim öğretim yılında başlamıştır.

Okul Sütü Programından, 2015-2016 eğitim öğretim yılı ikinci döneminde resmi ve özel anaokulu, uygulama sınıfı, anasınıf ve ilkököl öğrencilerine yönelik olarak 14 okulda 1987 öğrenci faydalanmıştır. Sütlerin pazartesi, çarşamba ve cuma günleri ders saatleri içerisinde içimi sağlanmıştır. Program 2016-2017 eğitim öğretim yılından itibaren 2 yıl daha uygulanacaktır.

#### OKUL KURU ÜZÜM PROGRAMI

Okullarda Kuru Üzüm Dağıtım Programı kapsamında, 2014-2015 eğitim-öğretim yılı mayıs ve haziran ayında resmi/özel bağımsız anaokulu, anasınıfı, uygulama sınıfı ve ilkököl (1,2,3,4) öğrencilerine yönelik haftada 2 gün (salı, perşembe) kuru üzüm dağıtım yapılmıştır. 2015-2016 eğitim-öğretim yılında 12 okulumuzda toplam 1803 öğrenciye program kapsamında kuru üzüm dağıtım yapılmıştır.

#### DYNED İNGİLİZCE DİL EĞİTİM SİSTEMİ

Resmi örgün ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarının 4,5,6,7,8,9,10,11 ve 12. sınıflarında çoklu ortamda etkileşimli İngilizce dil eğitiminin gerçekleştirilmesi için DynEd İngilizce Dil Eğitim Sistemi uygulanmaktadır. DynEd İngilizce Dil Eğitimi Sistemi ile ilgili ilimize gelen DVD’ ler okullardaki İngilizce öğretmenlerine dağıtılmıştır. DynEd Bilgilendirme toplantıları düzenlenerek tüm okul müdürleri ve her okuldan 1 öğretmene sistem hakkında bilgi verilmiştir.

#### GÜVENLİ OKUL-GÜVENLİ EĞİTİM PROJESİ

Bakanlığımız ile İçişleri Bakanlığı arasında imzalanan protokol gereğince öğrencilerimizin her türlü korku ve endişeden uzak eğitim ve öğretimlerini sürdürebilmelerini sağlamak amacıyla tüm okul yöneticilerimize Emniyet Müdürlüğünce çeşitli rütbelerde Okul İrtibat Görevlileri belirlenmiştir.

#### EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE YENİLİKÇİLİK ÖDÜLLERİ

Eğitim ve öğretim alanında özgün ve modern uygulamaların ödüllendirilerek teşvik edilmesi ve paylaşımının sağlanması amacıyla 2012 yılından bu yana Bakanlığımız nezdinde gerçekleştirilen “Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri” kapsamında, 2015/10 sayılı Genelge doğrultusunda gerçekleştirilen “Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri” ne ülke genelinde 5 kategoride 1047 başvuru yapılmıştır. İlçemiz yenilikçilik ödülleri 5 okulumuz müracaat etmiştir.

**TÜBİTAK PROJELERİ**

Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı bir devlet okulu bünyesinde, 5-12. sınıflarda okumakta olan öğrenciler tarafından bilimsel süreçler takip edilerek hazırlanmış projelerden oluşan proje sergileri TÜBİTAK Bilim Fuarları kapsamında yer almıştır. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı için, TÜBİTAK Bilim Fuarları 1 Mart-12 Haziran 2016 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.

Ortaöğretime devam etmekte olan öğrencileri, temel ve sosyal bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve bilimsel gelişmelerine katkıda bulunmak amacıyla TÜBİTAK tarafından 10 branşta düzenlenen 'Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri' yarışmasına İlçemizden müracaat edilmemiştir.

**FATİH (FIRSATLARI ARTTIRMA VE TEKNOLOJİYİ İYİLEŞTİRME HAREKETİ) PROJESİ****Proje Hakkında**

Eğitimde FATİH Projesi, eğitim ve öğretimde fırsat eşitliğini sağlamak ve okullarımızdaki teknolojiyi iyileştirmek amacıyla Bilişim Teknolojileri araçlarının öğrenme-öğretme sürecinde daha fazla duyu organına hitap edilecek şekilde, derslerde etkin kullanımı için; okulöncesi, ilköğretim ile ortaöğretim düzeyindeki tüm okullarımızın

570.000 dersliğine LCD Panel Etkileşimli Tahta ve internet ağ altyapısı sağlanacaktır. Aynı zamanda her öğretmenimize ve her öğrencimize tablet bilgisayar verilecektir. Dersliklere kurulan BT donanımının öğrenme- öğretim sürecinde etkin kullanımını sağlamak amacıyla öğretmenlere hizmetiçi eğitimler verilecektir. Bu süreçte öğretim programları BT destekli öğretime uyumlu hale getirilerek eğitsel e-İçerikler oluşturulacaktır. Bu kapsamda Eğitimde FATİH projesi beş ana bileşenden oluşmaktadır. Bunlar:

1.Donanım ve Yazılım Altyapısının

Sağlanması 2.Eğitsel-İçeriğin Sağlanması

ve Yönetilmesi 3.Öğretim Programlarında

Etkin BT Kullanımı 4.Öğretmenlerin

Hizmetiçi Eğitimi

5.Bilinçli, Güvenli, Yönetilebilir ve Ölçülebilir BT Kullanımının

sağlanmasıdır.

Eğitimde Fatih Projesi Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülmekte olup, Ulaştırma Bakanlığı tarafından desteklenen bir projedir. 5 yılda tamamlanması planlanmıştır. birinci yıl ortaöğretim okulları, ikinci yıl ilköğretim ikinci kademe, üçüncü yıl ise ilköğretim birinci kademe ve okul öncesi kurumlarının BT donanım ve yazılım altyapısı, e-İçerik ihtiyacı, öğretmen kılavuz kitaplarının güncellenmesi, öğretmenler için hizmetiçi eğitimler ve bilinçli, güvenli, yönetilebilir BT ve internet kullanımı ihtiyaçlarının tamamlanması hedeflenmektedir.

**Amaç**

e-Dönüşüm Türkiye kapsamında üretilen ve Ülkemizin bilgi toplumu olma sürecindeki eylemleri tanımlayan Bilgi Toplumu Stratejisi Belgesi, Kalkınma Planları, Bakanlığımız Stratejik Planı ve BT Politika Raporunda yer alan hedefler doğrultusunda 2013 yılı sonuna kadar dersliklere BT araçları sağlanarak, BT destekli öğretimin gerçekleştirilmesi amaçlanmıştır.

**Gerekçe**

Devlet Planlama Teşkilatı tarafından hazırlanan (2006-2010) Bilgi Toplumu Stratejisi'nde Bilişim Teknolojilerinin Eğitim Sistemimizde kullanımıyla ilgili olarak "Bilgi ve iletişim teknolojileri eğitim sürecinin temel araçlarından biri olacak ve öğrencilerin, öğretmenlerin bu teknolojileri etkin kullanımı sağlanacaktır." hedefi yer almaktadır. Bu kapsamda, Bakanlığımızdan örgün ve yaygın eğitim verilen kurumlarda bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısını tamamlanması, öğrencilere bu mekanlarda bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanma yetkinliğinin kazandırılması, bilgi ve iletişim teknolojileri destekli öğretim programlarının geliştirilmesi istenmektedir. Bilgi Toplumu Stratejisi'nde ayrıca Bilgi toplumuna dönüşümün sağlanması için Bakanlığımızın görev alanıyla ilgili olarak aşağıdaki hedeflerin gerçekleştirilmesi istenmektedir.

- Bireylerin yaşamboyu öğrenim yaklaşımı ve e-öğrenme yoluyla kendilerini geliştirmeleri için uygun yapıların oluşumu ve e-içeriğin geliştirilmesi,
- Ortaöğretimden mezun olan her öğrencinin temel bilgi ve iletişim teknolojileri kullanım yetkinliklerine sahip olması,
- İnternetin etkin kullanımı ile her üç kişiden birisinin e-eğitim hizmetlerinden faydalanması,
- Herkes bilgi ve iletişim teknolojilerini öğrenme ve kullanma fırsatının sunulması,
- Her iki kişiden birinin internet kullanıcısı olması,
- İnternet, toplumun tüm kesimleri için güvenilir bir ortam haline getirilmesi

**EBA (EĞİTİM BİLİŞİM AĞI) PROJESİ**

e-İçerik (EBA - Eğitim Bilişim Ağı)

Eğitim-öğretim sürecinde bilişim teknolojisi donanımlarını kullanarak etkin materyaller kullanmanız amacıyla Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından tasarlanan Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sınıf seviyelerine uygun, güvenilir ve incelemeden geçmiş doğru e-içerikleri bulabileceğiniz sosyal bir platformdur. Öğretmen ve öğrenciler başta olmak üzere eğitimin tüm paydaşları için tasarlanan EBA;

- Farklı, zengin ve eğitici içerikler sunmak,
- Bilişim kültürünü yaygınlaştırarak eğitimde kullanılmasını sağlamak,
- İçerikle ilgili ihtiyaçlarınıza cevap vermek,
- Sosyal ağ yapısıyla bilgi alışverişinde bulunmak,
- Zengin ve gittikçe büyüyen arşiviyle derslere katkı sağlamak,
- Bilgiyi öğrenirken aynı zamanda yeniden yapılandırabilmek ve bilgidan bilgi üretmek,
- Farklı öğrenme stillerine (sözel, görsel, sayısal, sosyal, bireysel, işitsel öğrenme) sahip öğrencileri de kapsamak,
- Bütün öğretmenleri ortak bir paydada buluşturarak eğitime el birliğiyle yön vermelerine ön ayak olmak,
- Teknolojiyi bir amaç olarak değil bir araç olarak kullanmak amacıyla tasarlanan sosyal bir eğitim platformudur.

**E-TWINNİNG (E-EŞLEŞTİRME) PROJESİ**

e-Twinning, Avrupa'daki okullar için oluşturulmuş bir topluluktur.

İletişim kurmak, işbirliği yapmak, projeler geliştirmek, paylaşmak; kısacası Avrupa'daki en heyecan verici öğrenme topluluğunu hissetmek ve bu topluluğun bir parçası olmak için, Avrupa ülkelerindeki katılımcı okullardan birinde çalışan personele (öğretmenler, müdürler, kütüphaneciler v.b.) yönelik bir platform sunmaktadır.

e-Twinning, Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin kullanımı vasıtasıyla gerekli destek, araçlar ve hizmetleri sağlayarak okulların herhangi bir konuda kısa ve uzun vadeli ortaklıklar kurmasını kolaylaştırarak Avrupa'da okul işbirliğini teşvik etmektedir.

e-Twinning Portalı (www.etwinning.net) ana toplanma noktası ve çalışma alanıdır. Yirmi beş dilde mevcut olan e-Twinning Portalının bugün yaklaşık olarak 230.000 bireysel üyesi bulunmaktadır. Portal, öğretmenlerin ortak bulması, proje oluşturma, fikirlerini paylaşması, en iyi uygulama alışverişinde bulunması ve e-Twinning platformunda bulunan çeşitli özelleştirilmiş araçları kullanarak hemen birlikte çalışmaya başlaması için çevrimiçi araçlar sağlamaktadır.

2005 yılında Avrupa Komisyonunun e-öğrenme Programının ana hareketi olarak başlatılan e-Twinning, 2007 yılından bu yana Yaşam Boyu öğrenme Programına sıkı bir şekilde entegre edilmiştir. Merkezi Destek Servisi, Avrupa'daki okullar, öğretmenler ve öğrenciler için eğitimi geliştiren 33 Avrupa Eğitim Bakanlığının uluslararası işbirliğinden oluşan European Schoolnet tarafından yönetilmektedir. Ayrıca e-Twinning ulusal düzeyde 35 Ulusal Destek Servisi tarafından desteklenmektedir.

Ülkemiz e-Twinning'e 2009 yılında dahil olmuştur. e-Twinning Türkiye Ulusal Destek Servisi, Millî Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü bünyesinde faaliyet göstermektedir. Ülkemizde 24.000'den fazla okuldan, 40.000'den fazla kullanıcı portala kayıtlıdır.

### 1.3. Protokol Bilgileri

#### İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü -Honaz Organize Sanayi Bölgesi Taşıma ve Yemek Protokolü

İlçemiz 75. Yıl Mesleki Teknik Eğitim Müdürlüğü ile Organize sanayi Bölge Müdürlüğü arasında eğitim gören öğrencilerin okula erişimleri ve yemek ihtiyacının karşılanması konusunda imzalanan protocol gereği taşıma kapsamı dışında kalan öğrencilere yemek ve taşıma hizmeti Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü tarafından karşılanmaktadır.

#### 2.Performans Bilgileri

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik' te "İlk faaliyet raporu" bölümündeki Geçici madde 2' de belirtildiği üzere faaliyet ve projelere yer verilmiştir. 2017 İdare faaliyet raporunda, 2017 yılına ait performans hedefleri ve üç aylık göstergeleri verilecektir.

#### 3.Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Müdürlüğümüzde; stratejik plan, performans programı, izleme ve değerlendirme süreçleri yürütülmektedir.

Performans esaslı bütçeleme sisteminin altyapısını oluşturan stratejik plan, performans programı, izleme ve değerlendirme modeline göre Müdürlüğümüz misyon ve vizyonundan başlayarak faaliyetlere kadar inen stratejik yönetim sisteminin yerleştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Müdürlüğümüz Stratejik Planı'nda yer alan tema, stratejik amaç ve stratejik hedefler ile performans programı sürecinde belirlenen hedef ve sorumlu harcama birimlerinin verileri arasında bağlantı net bir şekilde ortaya konmuştur.

Performans programında yer alan performans hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleşme düzeyinin takibi için belirlenen performans göstergesi hedeflenen değerleri, izleme ve değerlendirme faaliyetinin temelini oluşturmaktadır.

İzleme, performans programının uygulama yılı içerisinde ve üçer aylık dönemler itibarıyla harcama birimlerinden gelen veriler doğrultusunda yapılmaktadır. Değerlendirme ise yıl sonunda ulaşılan gösterge gerçekleşme değerini içermektedir.

## BÖLÜM 4 DEĞERLENDİRME

### IV. KURUMSAL KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Müdürlüğümüzün 2015-2019 Stratejik Planında yer alan üstünlükler ve zayıflıklar ile 2016 yılına yönelik stratejiler aşağıda belirtilmiştir.

Bu kapsamda 2016 yılından itibaren eğitim ve öğretime erişimin artırılması, eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi temalarında Müdürlüğümüzün faaliyetleri planlanmaktadır.

#### A.Üstünlükler

- MEM' in köklü bir geçmişe ve bilgi birikimine sahip olması
- Honaz' daki Belediye, kurum ve STK' larla olan sıkı iletişim
- Millî Eğitim Müdürlüğü' nün deneyimli ve özveri ile çalışan kadroya sahip olması
- Yeterli sayıda Müdürlük çalışanı olması
- Öğretmen sayısının yeterli olması
- Yeni eğitim binalarının yatırımında, mimarisinde, donatımında çağın teknolojilerine ayak uydurması
- Okulların temel altyapı ihtiyaçlarının tamamlanmış olması
- Etkileşimli tahta uygulamasına geçilmesi
- Bakanlığımızın bir projesi olan Fatih Projesi' nin etkin olarak hayata geçirilmesi ile teknolojik imkânlardan azami derecede faydalanılması
- PAÜ Meslek Yüksek okulu ve Honaz Belediyesinin imkânları
- İlçemizin bir sanayi şehri olması ve ilin ortalama gelir düzeyinin iyi olması
- Bölgede iş alanlarının çok geniş olması ve bu sebeple meslek okullarının çokça tercih edilebilecek olması
- Deneyimli eğitimci kadrosu ile genç personelin dinamizmi-fikirlerinin dengeli bir şekilde yer alması
- Güçlü bir eğitim çalışanı kadrosu ve öğretmen sayısının fazla olması
- Kurumlar arasında işbirliği ve paylaşım
- MEM personelinin uyumlu çalışmaları
- Farklı veri toplama araçlarıyla tüm paydaşlara eleştiri ve söz hakkı vermesi
- Güçlü idarî yapı ile birlikte güçlü bir kurumsal yapıya sahip olma
- Kitapla Buluşma Vakti Projesinin tüm okullarda uygulanması ve her gün 20 dakika kitap okuma zamanının olması
- Okullarımızda eğitim öğretimin güvenli bir ortamda sürdürülmesi

- Eğitim öğretime katkı sağlayan hayırsever işadamları
- Bakanlığımızın bir projesi olan Fatih Projesi'nin ortaöğretim kurumlarında uygulanması
- Genel Bütçeden eğitimin en yüksek oranda pay alması
- Özellikle şehrin genel ortalaması dikkate alındığında sınıf mevcutlarının düşük olmasını sağlayacak sayıda derslik bulunması
- Ortaöğretimde devamsızlık oranlarının azalması
- Başarıya şartlanmış, nitelikli öğrenci potansiyelinin olması
- Meslekî eğitime yönelik staj çalışmaları için yeterli derecede iş yeri olması

### C. Zayıflıklar

- Okullar arasındaki eğitim öğretim farkının giderilememesi
- Okul kütüphanelerinin işler hale getirilememesi
- Kayıt döneminde öğrenci yerleştirme ve yönlendirme organizasyonunda yetersiz kalınması,
- Meslekî eğitimde iş piyasasının ihtiyaçlarına göre bazı meslekî eğitim alanlarının belirlenememesi ve bazı alanlarda donanımların güncellenemeyişi
- Üstün zekâlıların eğitimi üzerine bir eğitim kurumunun olmayışı,
- Ortaöğretimde okul terk oranlarının yükselmesi
- Kız öğrenci yurtlarının yeterli olmaması
- Okulöncesi okullaşma oranlarında ideal noktaya ulaşamaması
- Merkezde sürekli öğretmen fazlalığı varken ilçemizde sürekli öğretmen ve idareci eksikliği sorunu yaşanması
- Bütün okullardaki donatım ihtiyaçlarının teknolojik altyapı açısından belirli standarda getirilememesi, fizikî donanım açısından bazı okulların eksik olması
- Okullardaki öğretmen ihtiyacının giderilememesi
- Okullar ve öğretmenler ve eğitim çalışanları arası tanışma, kaynaşma, sosyal ve kültürel aktivitelerin (gezi organizasyonları vb.) az olması
- Okullarda deprem güçlendirme çalışmalarının ödenek yetersizliği nedeni ile zamanında yapılamayışı

- Okullardaki hizmetli sayılarının yeterli olmaması
- Okullarda rehber öğretmen sayısının az olması, çoğu okulda rehberlik hizmetlerinin verimli olamaması
- Yetersiz spor salonları
- Birleştirilmiş sınıf sisteminin sonlandırılmaması
- Bazı okullarda ücretli öğretmenlerin çalıştırılması
- Kent merkezi ile kırsal arasındaki sosyoekonomik anlamdaki uçurum
- İlçe genelinde parçalanmış aile oranının fazla olması
- Türkiye'nin jeopolitik konumundan dolayı mülteci akınına uğraması ve Honaz'ın da iş imkanları nedeniyle bu akınlara gelen sığınmacılara ev sahipliği yapması
- Kırsalda öğrenci velilerinin eğitimin içinde aktif olarak bulunmaması
- İlçemizin bir sanayi kenti olmasından ötürü çevreden göç alması ve bunun da eğitimin kalitesini düşürmesi.

### C. Değerlendirme

Millî Eğitim Müdürlüğü 2017 Mali Yılı Performans Programı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi, "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik" ve Maliye Bakanlığı'nın 08.04.2014 tarihli ve 3082 sayılı Genelgesi'nin 5'inci maddesi gereğince, Millî Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı'na göre hazırlanmıştır. Buna göre 2015-2019 Stratejik Planı'na göre oluşturulan stratejilerimiz aşağıdaki gibidir:

- Okul öncesi eğitimde okullaşma oranlarını yükseltmek için çalışmalar yapılacaktır.
- Okul öncesi eğitimde okullaşma oranlarında düşük olan bölgelere ve ailelere yönelik destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Plan dönemi sonuna kadar Honaz geneli okul öncesi eğitimde okullaşma oranlarında aşağıda yer alan okullaşma oranlarına ulaşması sağlanacaktır.
- Honaz'da eğitimde okullaşma oranlarında iyileşme sağlanabilmesi için tedbirler alınacaktır.
- İlçemiz mahallelerinde okul öncesi çağındaki öğrencilerin okula erişimleri ve okula devamları sağlanacaktır.
- Anne ve Babalara seminerler verilerek, okul öncesi eğitimin önemini anlatılacaktır.
- Okul öncesi eğitimde ailelere düşen maliyeti azaltacak düzenlemeler yapılacak ve okul öncesi eğitim kademeli olarak zorunlu hale getirilecektir.
- İlçemiz Birleştirilmiş Sınıf Eğitim kalitesi arttırılacaktır.
- Okul-Aile iş birliğine gidilerek İlçemiz Birleştirilmiş Sınıf ön yargısı ortadan kaldırılacaktır.
- İlkokulda okullaşma oranı plan dönemi sonuna kadar yükseltme çalışmaları yapılacaktır.
- Ortaokulda plan dönemi sonuna kadar okullaşma oranını yükseltme çalışmaları yapılacaktır.
- Okulların eğitim kalitesini ve niteliğini artırılması sağlanacaktır.
- İmam hatip ortaokulundan mezun olan öğrencilerin İmam Hatip Lisesine olan yönelimi arttırılacaktır.
- Okul, öğretmen, öğrenci ve velilerin kendilerini okulun parçası olarak hissetmelerini sağlayacak bir okul iklimi oluşturmak için İmam hatip ortaokulu 5.sınıflara yönelik oryantasyon eğitimi verilecektir.
- Öğrencilerine yönelik eğitim-öğretim yılı içerisinde okul tanıtım faaliyetleri düzenlenecektir.
- İmam hatip ortaokulu öğrencilerine yönelik eğitim-öğretim yılı içerisinde okul tanıtım faaliyetleri düzenlenecektir.
- 2019 yılı planı sonuna kadar Müdürlüğümüze bağlı İmam Hatip Lisesi açılacaktır.
- Taşımali ilköğretim uygulaması, ortaöğretim öğrencilerinin taşınması uygulaması ile özel eğitim öğrencilerinin

- ücretsiz taşınmasına ait Uygulamada birlik ve beraberlik sağlanacaktır.
- Taşımali Eğitim Uygulamalarına ait hizmet kalitesi arttırılacaktır.
- Taşımali öğrenci modülünün etkin ve verimli kullanılması sağlanacaktır.
- Ortaöğretim öğrencilerine yönelik kız-erkek pansiyon kazandırma çalışmaları yapılacaktır.
- Toplumda İmam Hatip Ortaokulu farkındalığı oluşturulacaktır.
- İlçemizdeki 8.sınıf öğrencilerine yönelik düzenlenen Hazırlayıcı Yetiştirme Kursları açılacaktır.
- 8.sınıf öğrencilerimizin ortak sınavlardaki başarısı arttırılacaktır.
- İlçemizdeki 8.sınıf öğrenci velilerine yönelik düzenlenen bilgilendirme seminerleri ve ev ziyaretleri arttırılacaktır.
- Yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlanarak bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesini sağlayacak düzenlemeler yapılacak ve beşinci sınıflarda yabancı dil öğretimine ağırlık verilecek düzenlemeler yapılacaktır
- İlçemiz İlkokul, Ortaokul, ortaöğretim ve meslek eğitim okullarında ilçe bazında düzenlenen sportif yarışmalarda başarılı olan sporcu öğrencilerin ödüllendirilmesini böylelikle öğrencilerimizin spora karşı ilgi ve motivasyonları arttırılacaktır
- İlçemiz İlkokul, Ortaokul, ortaöğretim ve meslek eğitim okullarında sporcu öğrenci sayılarının son üç yıllık istatistiklerinin İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Web Sitesinde yayınlanarak okullarla paylaşılması okulları teşvik edecek ve tatlı bir rekabet oluşturacaktır.
- Lig heyeti programı haricinde önemli haftalarda, İlçemiz İlkokul, Ortaokul, ortaöğretim ve meslek eğitim okullarında sportif etkinlikleri teşvik edici faaliyetler (okullar arası spor yarışmaları gibi) gerçekleştirilecektir.
- İlçemiz İlkokul, Ortaokul, ortaöğretim ve meslek eğitim okullarında ana spor dallarında takımlar oluşturularak, bölgeler arası yarışmalar yapılacaktır.
- İlçemiz İlkokul, Ortaokul, ortaöğretim ve meslek eğitim okullarında sportif faaliyetlerin organizasyonundan sorumlu bir komisyon kurulacaktır. Tesis ve sportif donanım eksikliği giderilecektir
- İlçemiz İlkokul ve Ortaokullarında öğrenim gören öğrencilerin spor dallarında lisanlı öğrenci sayısı arttırılacaktır.
- İlçemizde Z Kütüphane sayısının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.
- Düzenlenen kitap toplama kampanya sayısı arttırılacaktır.
- 2019 yılı sonuna kadar Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı okullara atanan tüm yöneticiler ile, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerine yönelik hizmet içi, kurs ve seminerlere alınacaktır
- Hizmet içi kurs ve seminerler için ayrılan bütçe doğrultusunda Yönetim ve mesleki gelişim konusunda yıllık mahalli hizmet içi eğitim planları hazırlayıp uygulanacak
- İlçemiz Birleştirilmiş Sınıfında eğitim veren öğretmenlerin hizmet içi eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.
- Öğretmenlerin; eğitim öğretim programlarına, özel öğretim yöntem ve tekniklerine, eğitim psikolojisine, eğitim teknolojilerine, psikolojik danışma ve rehberliğe yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri verilecektir.
- İlçemiz okul ve kurumlarının insan kaynakları nitelikleri geliştirilecektir.
- Öğretmen ve yöneticilerin ihtiyaç analizleri doğrultusunda belirlenen konularda eğitim almaları sağlanacaktır
- MTE okullarında görev yapan atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin sektörde eğitim alması sağlanacaktır.
- Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak hizmet içi eğitim konularını Çeşitlendirilecektir.







**BÖLÜM 5****ÖNERİ VE  
TEDBİRLER****V. ÖNERİ VE TEDBİRLER**

Eğitim ve öğretime erişimin artırılarak fırsat eşitliğinin sağlanması, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi, eğitim ve öğretimin sunumunda kalitenin iyileştirilmesi yönünde faaliyetler yürütülecektir. İlimiz eğitim göstergelerine bakıldığında eğitimin her alanında okullaşmanın artırıldığı gözlenmektedir. Özellikle okulöncesinde katlanır ivmeli bir şekilde okullaşma gerçekleşmiştir.

Milletimizin temel değerlerini ve beklentilerini esas alarak gerçekleştirilecek dönüşüm ve iyileştirmelere, “ülkemizin uluslararası konumunu yükseltmek” vizyonu ile uyumlu olacak şekilde, müdürlüğümüz tüm birimleriyle faaliyet göstermektedir.

Müdürlüğümüzün eğitim ve öğretime erişimin artırılması, eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesi ile kurumsal kapasitenin artırılması yönündeki çabaları geçmişte olduğu gibi önümüzdeki yıllarda da devam edecektir.

Eğitim ve öğretime erişimin artırılarak fırsat eşitliğinin sağlanması konusunda derslik ihtiyacının giderilmesi önem arz etmektedir. Bu kapsamda Müdürlüğe ayrılan ödenek her ne kadar geçmiş yıllara göre artış gösterse de ihtiyacın tam olarak karşılanması için yeterli gelmemektedir. Ayrıca, temel eğitim ve ortaöğretimde şartlar ve ihtiyaçlar dikkate alınarak 2003 yılından bugüne kadar, hayırsever vatandaşlarımızın da desteğiyle önemli sayıda dersliğin yapımı tamamlanıp eğitim ve öğretimin hizmetine sunulmuştur.

Ayrıca bilindiği üzere eğitimde fırsat ve imkân eşitliğine yönelik yürütülen uygulamalardan bir diğeri de ücretsiz ders kitabı dağıtımdır. Bakanlığımızın önümüzdeki yıllarda da devam ettireceği bu uygulamaya ile tüm okullarımızda ders yılının ilk gününde öğrencilerimiz ders kitaplarını sıralarının üzerinde bulmaktadır.

**Ek 1 : Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı****İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.[4]

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Denizli - 15 Aralık 2017)

Osman DURAN  
ilçe Millî Eğitim Müdür V.

EKLER

**Ek 2 : Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı****MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI**

Mali hizmetler birim yöneticisi[9] olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2016 yılı Faaliyet Raporunun "III/A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Denizli – 15 Aralık 2017)

Numan TURAN  
Strateji Geliştirme Hizmetleri  
Şube Müdürü